CURSO B2.1

Recursos lingüísticos

- Uso contextualizado de los recursos programados en los cursos anteriores, que se refuerzan, y de los que se listan a continuación, para llevar a cabo las actividades y funciones comunicativas del nivel

Gramática

Oración

- Actitud del hablante y modalidades de oración: modalidad enunciativa (我坐地铁回家了), interrogativa (这种情况我们要延续到什么时候？), imperativa (别动！), exclamativa (再加上我必须做的事！), desiderativa (要是没下雨该多好！谁能像你这样！) y dubitativa (+ afirmativas, negativas y enfáticas)
- Orden de los elementos en cada tipo de oración: posición del sujeto (你要我做什么？) y de los complementos (我这个星期六要和他彻底地研究此问题/星期六我要彻底地和他研究此问题). Implicaciones de significado según la diferente organización informativa del texto. (Ver Discurso: tematización y focalización)
- Elipsis de elementos (我要喝咖啡, 他也要)
- Refuerzo del uso de oraciones impersonales (有 / 是, 刮风了, 安静, 活到老学到老). Usos impersonales de 有 y 是
- Oraciones activas con 把. Formación, requisitos y usos. S + (adv.) + (v.mod) + 把 + O + (给) + V..... (我不想把这些耳环送给你)
- Oraciones pasivas con 被, 叫, 给 y 让. Formación, requisitos y usos: SN1 + (adv.) + (v.mod) + 被 + SN2 + (给) + V..... (永原常常被老师骂)
- Oraciones con la construcción 是.....的. Requisitos, funciones y usos (你是怎么来的？ →我是坐飞机来的). Repercusiones de la alteración del orden: S + (不) + 是..... + V+ 的 / V + O + 的 / V + 的 + O (我们不是九点钟开的 / 我们不是九点钟开门的 / 我们不是九点钟开的门)
- Usos de la pasiva del chino frente a los de la pasiva en español o en inglés Diferencias con la construcción 是.....的
- Las estructuras 光……就……, 光……不……

- La estructura 就算……了
- Preguntas retóricas con 难道

Oración compleja

- Coordinación afirmativa y negativa. Refuerzo de la coordinación copulativa 又……又, 也……也, 一方面……一方面……, 并且 / 而且, 不但……也……, disyuntiva 还是, 或是 y adversativa 但是, 不过, 然而, 倒是
- Subordinación adjetiva (o de relativo): especificativa (… Prop. adjetiva especificativa 的 + N ...) frente a explicativa (N, Prop. adjetiva explicativa 的, ...)
- Cambio en el orden de los determinantes (posesivos, demostrativos, indefinidos y numerales) respecto a la proposición de relativo y al nombre núcleo (这三个戴眼镜的学生都很用功 / 戴眼镜的这三个学生都很用功)
- Utilización de 所 delante del verbo en las proposiciones adjetivas sin consecuente expreso y en función de atributo (你的帮助是我所需要的)
- Eliminación del nombre núcleo en la subordinación adjetiva de carácter genérico (大卫是最需要我们帮助的 (人))
- Oraciones de “Verbos en serie” para expresar la subordinación nominal o completiva del español (你装电话很方便, 我父母要我学英文, 他命令你扫地, 我买了一串项链很值钱, 他写信抽烟)
- Repetición y transmisión de información, peticiones, órdenes, consejos, etc. (她劝我参加会议, 你闭嘴, 他说他到的时候打电话给我). Transformaciones implicadas en la repetición de las propias palabras o de las palabras de otros según la situación de comunicación (这个星期来看我→他叫我上个星期去看他). (Ver Discurso: apartados de Cohesión e Inferencias).
- Subordinación adverbial (o circunstancial). Consolidación y refuerzo de los nexos: Temporal: 的时候, 以前, 以后, 一边……一边……, 一会儿……一会儿……, 一……就…… y V了……就……. Condicional: 要是, 如果, 假如, 假使…… 就……, 只要……就……, 除非, 要不是……就……, 不是……就是……, 要不然……, 只有……才…… Causal-consecutiva: 因为 / 由于…… 所以 / 就……, 因为……的关系所以 / 就……. Concesiva: 虽然……倒 / 可是 /还是……, 就是…… 还…… , 无论……都 / 也……. Final 为的是, 省得, 是为了……才……的

Grupo del nombre

- Funciones del grupo del nombre. Partículas o marcas de esas funciones: 的

Nombres

- Refuerzo de las clases de nombres
- Formas léxicas de indicar el concepto de género (男朋友 / 女朋友)
- Formas de indicar el concepto de plural: 们, 几, 些 (老师们, 学生们)
- Vocativo expresado entre pausas (对了, 路易斯, 别忘了打电话给我)

Determinantes

- Posesivos. Refuerzo y ampliación de los usos de 我的, 你的, 他的 (你们的护照). Condiciones para la eliminación de la partícula 的 (我爸爸)
- Usos especiales de 这 y 那 (这个学生, 那些小孩子)
- Indefinidos. Usos especiales de 几, 些, 每, 整, 某一, 各种各样
- Numerales. Formas y usos especiales. Insistencia en 二, 两 (我写了两封信了), 俩 (我们俩), 零 (七万 (零) 五百零五) y en los cardinales con el prefijo 第 (第一次). Gestos de los números y sistema monetario: Det. Num.+ Clas. 块 / 毛/ 分 + (钱). Años, matrículas y teléfonos
- Interrogativos. Refuerzo de 什么, 几 y 多少
- Combinatoria y posición de los determinantes respecto a los clasificadores (o palabras medidoras) y al nombre núcleo (你 (的) 那两位外国朋友)
- Marca cero: anteposición verbal (determinación 贼跑了) frente a posposición (indeterminación 跑了个贼). Equivalencia en español: artículo determinado/indeterminado (el ladrón/un ladrón). Otros valores y casos especiales

Clasificadores o palabras medidoras

- Consolidación y refuerzo de usos de los clasificadores individuales: 把, 本, 条, 只, 张, 枚, 所, 位, 匹, 件, 口, 个, 本
- Consolidación y refuerzo de usos de los clasificadores colectivos: 对, 双, 打, 十, 千, 行, 套, 副, 帮, 连
- Consolidación y refuerzo de usos de los clasificadores partitivos: 份, 部, 块, 团, 半, 把, 片, 段, 点
- Consolidación y refuerzo de usos de los clasificadores transitorios: 包, 袋, 瓶, 罐, 碗, 杯, 篮, 盒, 箱
- Consolidación y refuerzo de usos de los clasificadores estándar: 公分, 公里, (公) 斤, 克, 点, 刻, 分, 秒, 元, 角, 天, 年
- Combinatoria de un mismo nombre con distintos clasificadores: Det. Num + Clas. + N (一张支票 /一本支票, 一根筷子 / 一双筷子 / 一把筷子)

Complementos del nombre

Adjetivos (invariables). Consolidación y refuerzo.

- Combinatoria con 的: ausencia (好人, 红花, 公立大学) / presencia (很好的人). Adjetivos combinados con ciertos sustantivos de carácter literario y que tienen su origen en chino clásico: ausencia de 的
- Posición y combinación del adjetivo con otros elementos de un SN: posesivo + demostrativo + numeral + clasificador + adjetivo + nombre (我这两个亲爱的朋友)
- Posición (antepuestos al nombre y especificativos). Diferencias con los verbos estativos de cualidad (好人 / 人好)
- Grados del adjetivo: utilización de 很, 太, 更, 比较, 相当, 十分, 尤其, 最, 极了, 死了, 挺, 不得了, 格外. Casos especiales. Adjetivos que no admiten el grado
- Casos de lexicalización de "Adj+ N" (黄豆, 香烟)
- Valores de los adjetivos reduplicados + partícula 的 (干干净净的)
- Adjetivos y verbos de cualidad: características comunes y diferenciadoras (漂亮, 短, 矮, 瘦, 难过, 好吃)

Otras formas de complementos del nombre (delante del nombre-núcleo):

- Nombre en aposición (黄河, 王经理), adjetivo en aposición (约翰累了, 回家了) y oración adjetiva o de relativo (我们想买的那个房子在乡下)

Pronombres

- Refuerzo de las formas, funciones, posición, combinatoria, uso/omisión
- Pronombres personales: funciones, formas, combinatoria y colocación
- Formas de tratamiento habituales (你/您)
- Importancia de la ausencia de pronombre personal (我买了, frente al español lo compré)
- Obligatoriedad del pronombre personal con el marcador activo 把 y el pasivo被
- Pronombres posesivos, demostrativos, indefinidos y numerales
- Pronombres interrogativos: 谁, 什么, 哪, 几, 多少
- Relación entre los pronombres interrogativos e indefinidos: 谁, 什么, 怎么, 怎么样, 为什么, 多少 / 几, 哪儿 / 哪里, 哪, 什么时候, 如何
- Pronombre relativo 的
- Pronombre reflexivo 自己

Grupo del verbo

- Núcleo –verbo– y complementos

- Falta de concordancia del verbo con el sujeto. Mecanismos para detectar el sujeto y los distintos tipos de complementos

Verbo

- Propiedades del verbo. Consolidación y refuerzo de las clases de verbos
- Maneras de expresar el concepto de tiempo: presente, pasado, futuro y habitualidad. Usos especiales
- Valores aspectuales: perfectivo了, imperfectivo progresivo 在, 正在, 正在.....呢, imperfectivo durativo 着, perfecto experiencial 过, perfecto reciente 过, incoativo 起来, continuativo 下去
- Clases y usos de los verbos resultativos gramaticales 到, 见, 起, 了, 好 (这只手表太贵, 我买不起) y léxicos (推开, 穿破, 撕碎, 打坏, 撞开)
- Verbos direccionales simples 去, 来, 上, 下, 走, 到 y compuestos (拿出来, 搬进去). verbo + 起来. Repaso de sus usos especiales (extendidos)
- Valores de los verbos reduplicados (看看, 检查检查). Usos especiales
- Valores modales: 会, 能, 可以, 要, 得, 应该, 必须
- Formas de expresar el imperativo: 不要 y 别. Suavización a través de partículas modales (吧)
- Perífrasis verbales de uso frecuente (喜欢游泳, 想去)
- Verbos transitivos y matices de las 4 posiciones del objeto directo: 1. (S) + V+ OD (学生已经做完功课了). 2. (S) + OD + V (学生功课已经做完了). 3. (S) + 把 + OD + V... (小孩把茶杯打破了). 4. OD + S + V (那辆黄车我很喜欢)
- Verbos que exigen OD y OI: 给, 送, 还, 付
- Los verbos modales, los verbos de estado y los verbos adjetivales (o de cualidad). Su comportamiento con la negación y con los sufijos aspectuales.
- Los clasificadores verbales 次, 遍, 回 y 趟
- Voz activa con 把. Formación, requisitos y usos. S + (adv.) + (v.mod) + 把 + OD + (给) + V...: 我不想把这些耳环送给你. Combinación con la negación y con los verbos modales
- Voz pasiva con 被, 叫, 给 y 让. Formación, requisitos y usos: SN1 + (adv.) + (v.mod) + 被 + SN2 + (给) + V...: 永原常常被老师骂. Combinación con la negación y con los verbos modales
- Usos de la pasiva del chino frente a los de la pasiva en español o en inglés. Diferencias con la construcción 是.....的

- Verbos y construcciones verbales: 不知, 真是, 没法, 跟.....有关, 基于, 估计, 开来, 说道, 似乎

Adverbios y locuciones adverbiales

- Consolidación y refuerzo de los adverbios y locuciones adverbiales (a veces sustantivos):
- De tiempo: (早, 晚, 以后, 以前, 现在, 再, 再一次, 已经, 还, 昨天, 前天, 马上, 那时, 那么, 永远, 有时候, 常常, 往往, 时常, 往常, 有一次, 今天, 明天, 后天, 如今, 原来, 将, 曾经, 依旧, 依然, 一时, 同时, 随时)
- De lugar: (这里, 这儿, 那里, 那儿, 旁边, 周围, 对面, 到处.....都, 前面, 前边, 后面, 上面, 上边, 后边, 下面, 下边, 里面, 里头, 外面, 外边)
- De modo: (好好儿地, 慢慢地, 快快地, 快快乐乐地, 安安静静地, 舒舒服服地). Casos de reduplicación
- Adverbios frecuentes: 亲自, 竟然, 勉强, 只好, 不禁, 直, 大体, 大多, 居然, 毕竟, 好, 必定, 时刻, 立即, 如此, 好在, 再三, 非.....不....., 亲手, 偶然, 偶尔, 一晃, 忽然, 果然, 简直, 一律, 纷纷, 显然, 逐渐, 渐渐, 反正, 的确, 大大, 专门, 到底, 互相, 偷偷, 特地
- Posición respecto al verbo y al sujeto: adverbios de tiempo y actitud/adverbios de modo. Posición preverbal/posverbal de los adverbios de tiempo: puntualidad/duración (我三点钟吃饭 / 我吃了三个小时的饭). Complementos adverbiales móviles (慢慢地) frente a adverbios fijos (只, 就, 才, 便)
- Consolidación y refuerzo de los adverbios de cantidad o de medida (仅仅, 大约, 大概, 几乎, 很, 太, 绝不, 决不, 至少) modificando a diferentes categorías (很累, 很多朋友, 开得很快) y a otro adverbio
- Usos de 一点儿 y 有(一)点儿. Gradación del adverbio
- Refuerzo de los adverbios de afirmación, negación y duda: 是, 对, 真, 不, 没, 从不, 从未, 也不, 也没, 完全不, 也许, 或许
- Adverbios negativos y su interacción con otros adverbios. 再也没, 再.....也.....

Partículas

- Consolidación y refuerzo de las clases de partículas y de su posición en la frase
- Usos de la partícula 的: posesión (我的电脑), relativo (我租的房子), pronominalización (红色的), construcción 是.....的 (他是坐飞机来的)
- Partícula de grado 得. Su negación. 不得了, 多得多

- Partícula modal oracional 了 frente a sufijo verbal perfectivo了: (已经) V + O + 了 / V + 了 + O (我买两本书了 / 我买了两本书)
- Repercusiones en la negación: 还没 (有) + V (O) + 呢 / 没 + V (O) (我还没买书呢 / 我没买书)
- La partícula 所
- Las partículas modales oracionales. Formas y usos (cambio de situación, decisión tajante, certidumbre, énfasis, extrañeza, reafirmación, suposición, aprobación, contrariedad, suavización de órdenes, familiaridad y cortesía): 了, 的, 呢, 吗, 嘛, 吧, 哦, 啊, 呀, 哇, 啦 (他不喝酒了, 睡觉吧! 你还没吃饭呢?)

Enlaces

Conjunciones y locuciones conjuntivas (a veces adverbios)

- Consolidación y ampliación de los coordinantes: copulativos: 并, 并且, 以及, 而且, 不但……也/还……, 不但……连……也/都……, 又……又……, 一方面……一方面……, 也……也……, 越……越……, 甚至; disyuntivos: 还是, 或是, 或者是; adversativos: 可是, 但是, 不过, 然而, 倒是, 而, 却
- Consolidación y ampliación de los subordinantes: temporales: 的时候, 以前, 以后, 一边……一边……, 一…… 就…… y V了……就……; condicionales e hipotéticos: 如果 / 假如 / 要是 / 假使……就/也……, 只要……就……, 除非, 要不是……就……, 不是……就是……, 要不然, 就是, 只有……才……, ……的话……就……; causales-consecutivos: 因为 / 由于……所以 / 就……, 因此, 因而, 由此, 之所以……是因为……, 于是; concesivos：虽然……倒 / 可是……, 哪怕……还是……, 即使 / 就是……也 / 还……, 无论 / 不管……都 / 也……; finales: 为了, 为的是, 省得, 是为了……才/而……的; comparativos: de igualdad (A 跟 B 一样 + adj.), de superioridad (A 比 B + adj.) y de inferioridad (A 没有 B 那么 + adj., A 不如 B那么 + adj.). 还是……好, 宁可……也不……

Preposiciones y posposiciones

- Preposiciones (coverbos): consolidación y ampliación.
- Posición en la oración: “Sujeto y/o tópico + prep. + SN + V” (上月我替张老师上课, 奶奶昨天到乡下去了)
- Usos detallados de 给, 从, 在, 跟, 坐, 用, 替, 离, 像, 除了, 按, 沿, 关于, 朝, 于, 将, 以, 对于, 随着
- Posposiciones (SN + part. locativa –posposición–): consolidación y ampliación
- Posición: SN + part. locativa -posposición- (这些书放在桌子底下)

- Usos detallados de 上, 下, 里, 前面, 后面, 对面, 右边, 左边, 旁边, 附近, 以上
- Presencia/ausencia de 面, 边, 头

Discurso

Cohesión

Mantenimiento del tema:

- Recursos de sustitución sencillos con referente claro: elipsis, pronombres y adverbios o expresiones con valor anafórico (那个, 那一年, 那儿, 一样的地方, 那件事情, 那个问题)
- Procedimientos léxicos: sinónimos, hiperónimos/hipónimos (锤子, 钳子>工具), a través de uno de los términos que entran en la definición (军人, 队长, 长官), nominalización (立刻陷入爱情……恋爱是……), proformas léxicas 问题, 事件, 主题, 话题 (必须向主管提出加薪的问题, 但主管从来不提这个话题). Expresiones referenciales: 这件 (该) 事, 已经提过了 (上个月有一个关于García Márquez的小说及该作家对西班牙文学影响的会议). Elipsis del nombre núcleo de un grupo nominal, en los casos en que se sobreentiende por el contexto situacional o lingüístico (由于火车故障的原因所有的旅客都必须下车, 有的 (旅客) 走路离开, 有的 (旅客)在原地等着)
- Posición preverbal para los nombres ya presentados (贼跑了 frente a 跑了个贼)

Coherencia de la temporalidad verbal en el discurso (那个时候)

Conectores

- Refuerzo de conectores: 又……又……, 也……也……, 一方面……一方面……, 并且 / 而且, 不但……也 (还)……, ……的时候, 另外, 此外, 比如, 只要……就……, 除非, 要不是……就……, 不是……就是……, 要不然, 就是, 只有……才……, 因为 / 由于…… 所以 / 就……, 因为……的关系所以 / 就……, 虽然……倒 / 可是 /还是……, 就是……还……, 无论……都 / 也……, 为的是, 省得, 是为了…… 才……的
- Estudio detallado del conector aditivo 除了……之外 (他除了懂西班牙语之外, 还懂汉语); consecutivo 因此 (她很用功读书, 因此考了第一名); contraargumentativo 换句话说 (这件事很重要, 换句话说你得认真去做); justificativo 既然 (既然你已知道了, 我就没必要告诉你了)

Organización

Elementos de textos orales o escritos

- Marcadores de iniciación: fórmulas de saludo, presentación, introducción del tema: 请问, 劳驾, 麻烦你, 对不起, 不好意思, 首先 (开会之前, 我们首先请王先生讲话)
- Marcadores de estructuración: ordenadores (de apertura, de continuación y de cierre) comentadores, digresores: 那么, 首先, 顺便 (开会之前, 我们首先请王先生讲话, 顺便问一下, 你今晚干什么？). 第一, 第二, ...
- Marcadores de reformulación: explicativos 就是说 (他昨天生病了, 就是说他今天不来上班了), rectificativos 更确切地说 (他明天不来上班了, 更确切地说他辞职了), de distanciamiento 无论如何 (无论如何, 我想去看他) y recapitulativos 总之 (总之, 你没做好这项工作)
- Puntuación y párrafos. Empleo de los signos de puntuación como marcadores del discurso (con especial atención al significado discursivo de los signos punto, punto y coma, puntos suspensivos, interrogación; exclamación; paréntesis; raya)
- Correspondencia entre los párrafos y los temas del discurso
- Entonación y pausas. La entonación y las pausas como marcadores de unidades discursivas y de relaciones de sentido (correspondencia entre unidades melódicas y signos de puntuación; identificación y producción de los patrones melódicos propios de los actos de habla y las estructuras discursivas del nivel)

Elementos propios de la conversación (en diferentes registros y actitudes)

- Uso del pronombre personal explícito: como marcador de cambio de turno (你觉得我说得如何？我觉得你说得有道理), como indicador de subjetividad (我不同意。我, 我的看法是.....), como marcador de contraste discursivo (我在这里, 你走) y para deshacer ambigüedades (我明天打电话给你)
- Marcadores para dirigirse a alguien según la situación 1: formas de tratamiento (对不起/不好意思/请/请看), saludar (哎+名字, 你最近如何？哇+名字, 好久不见, 很高兴看到你), responder a un saludo (很好, 谢谢, 你呢？很好, 老样子), solicitar al interlocutor que empiece a hablar (你觉得怎么样？老兄, 我想问你一件事), empezar a hablar (对了, 你知道吗？我想你一定不知道。就是这样, 你看.....), cooperar (对啊！是这样, 知道.....吗？), reaccionar (真的！哇！是吗？别吓我了！说真的！), reforzar (是这样的, 当然！确定！毫无疑问！)

- Marcadores para dirigirse a alguien según la situación 2: implicar al interlocutor (对吧！你怎么知道……你应该已经知道……), asentir, con distintos matices (别再说了！当然！一般来说，我同意，你说的我大部分都同意……，就是说……好, 根据我的看法……), contradecir, con distintos matices (好, 但……, 没这回事, 无论如何), clarificar las opiniones (并不完全是这样, 而是……, 我要说的是……) demostrar implicación (太令我意外了！别说了！太不可思议了！太令人惊奇了！)
- Marcadores para dirigirse a alguien según la situación 3: tomar la palabra (我想要说的是), iniciar una explicación (没什么, 意思是说……, 你想想看……, 我告诉你……), repetir y transmitir (posibilidad de omisión del verbo de lengua introductor; reproducción de enunciados interrogativos; uso de expresiones citativas), interrumpir la explicación (对不起, 请等一会儿, 是这样的, 劳驾, 但是……, 我很高兴你能告诉我, 不过……), anunciar el final (就是这么一回事, 就是如此), despedirse (好吧, 没事, 再说吧)
- Recursos para las reacciones esperadas en las situaciones e intercambios usuales ("pares adyacentes"): preguntar por una persona al teléfono – responder (你好, 能否请…..? 请稍等, 对不起, 她现在无法接听); preguntar por el estado general de las cosas – responder (如何？都好吧？怎么样？这件事进展得如何？还好, 谢谢); ofrecer – aceptar (我想你不希望……, 你不想……, 当然想, 那很好/太好了/好极了/我会很乐意/好，我们走吧); rehusar – insistir (你太客气了，不过……, 对不起, 不过……, 我恐怕不能……, 确定吗？但是, 如果……, 走吧！加油!); pedir un favor – aceptar (你能否帮我个忙？我需要你帮我一个忙, 没问题, 当然, 是我的荣幸); pedir ayuda – conceder ayuda (你能否帮我个忙？我需要你帮我一个忙，没问题，当然，是我的荣幸); hacer un cumplido – quitar importancia (你是我最好的朋友, 好了, 别说了! 别太客气了!), etc.

Deixis

- Formas de señalamiento en las diferentes situaciones de enunciación (conversación, teléfono, chat, carta, etc.) y en el discurso diferido y relato: uso en cada caso de los pronombres, demostrativos y expresiones de tiempo y espacio (我, 你, 他, … 现在, 这个时候, 今天, 昨天, 明天, … 那个时候, 当天, 前天, 后天, … 这儿, 这个, 来, 带来, … 那儿, 那个, 去, 带去)
- Deixis espacial: combinación de adverbios deícticos para concretar el lugar (在那儿上头, 这儿附近, 就在这里)

- Transformación de deícticos y marcadores en función de las coordenadas espacio-temporales: pronombres, demostrativos y expresiones de tiempo y espacio. Diferencias según la situación de enunciación y el registro (马上来这儿！他说立刻来/他说立刻回家/他请我快速回家)
- Rechazo intensificado (不, 不用, 别麻烦了)

Cortesía

- Consolidación y ampliación de las formas de tratamiento: personas gramaticales (您), nombres de tratamiento social (先生, 教授, 大使, 大夫), uso de fórmulas (请教, 麻烦您, 留步, 效劳, 怠慢) y expresiones hechas (哪里哪里, 不敢当, 过奖)
- Formas y expresiones para las funciones sociales: dar órdenes, pedir, corregir, … (麻烦您, 请你, 稍等, 没想到)
- Respuestas cooperativas: repetición de partículas, expresiones apropiadas, … (好的, 没问题, 当然, 谁说不是呢)

Inferencias

- Sentidos implícitos de expresiones usuales en diferentes situaciones de comunicación (你能告诉亨利吗？行/好，我现在就告诉他。你会开车到瓦伦西亚吗? 会，当然会，我开车去过好几次了。/ 会，你应该上高速公路，然后……)
- Ambigüedad ilocutiva. (你吃饱了吗? 你去哪儿? 时间太晚了 → 你快一点儿 / 我要睡觉): información, mandato, amenaza; (很晚了): información de la hora; orden para terminar, cierre de una reunión, expresión de una intención (快点 / 我们快做完它 / 我要去睡觉)
- Implícitos en las respuestas demasiado breves, o demasiado prolijas
- Implícitos en los tonos de voz (irónico, inocente fingido, etc.)
- Implícitos en construcciones interrogativas orientadas (他们选了约翰做什么? 你不觉得玛莉亚对我们很不客气吗？)

Tematización y focalización

- Reconocimiento del orden normal o no marcado de los elementos en la oración: tema-rema (información conocida – información nueva) (那件事我管不了, 从这儿去远不远?). No confundir con la relación sujeto/predicado: el sujeto y el tema pueden coincidir (他喜欢吃水果), pero no necesariamente (那只狗我已经看过了)

- Procedimientos gramaticales frecuentes: con partículas de tema o tópico (那只狗啊 / 嘛 / 呢, 我已经看过了); con la construcción 是……的 (我们是九点钟关门的), poniendo al agente como protagonista cuando el tópico es el OD y no la pasiva occidental (那副画是王太太画的). Especial énfasis en evitar el calco sintáctico de la pasiva occidental
- Elipsis de la información compartida
- Realce de la información compartida y de la información nueva con recursos léxicos, de entonación y acentuación (大象我已经看过了 frente a 我已经看过大象了)
- Focalización e intensificación de un elemento (exclamación, enumeraciones, repeticiones, léxico con rasgo + intenso (了不起), grado superlativo (好极了, 累死了), acentuación, alargamiento fónico

Léxico y semántica

Vocabulario

- Consolidación y ampliación de expresiones poco idiomáticas, tanto habituales como más específicas, en diferentes situaciones formales e informales para las funciones que se trabajan (几岁 / 多大了 / 多大年纪了? 你属什么? 多少钱?) (Ver I, 1 y 3)
- Consolidación y ampliación del vocabulario de las situaciones y temas trabajados (Ver II, 1). Variantes formales e informales estándar y poco idiomáticas (你好吗? / 你怎么了? 你姓什么? / 您贵姓? 你干嘛? / 你做什么? 你好! / 久仰大名)
- Palabras bisilábicas convertidas en monosilábicas en estilo formal 应(该), 如(果), 可(以), 或(者), 已(经)
- Expresiones frecuentes coloquiales relacionadas con las situaciones y temas trabajados (厚脸皮! 真烦人!). Reconocimiento de tacos frecuentes.
- Consolidación y ampliación de sintagmas lexicalizados y secuencias estereotipadas ("colocaciones"), de uso tanto frecuente como más específico (晚安, 干杯, 恭喜恭喜, 忙中有错, 忙不过来, 一模一样, 一言为定, 自言自语, 不知如何是好, 乱七八糟, 流口水, 出洋相, 糊里糊涂, 水土不服, 满载而归, 蓝天白云, 一心一意)
- Consolidación y ampliación de expresiones idiomáticas frecuentes (生日快乐, 新年快乐, 万事如意, 恭喜恭喜, 恭喜发财, 谢天谢地, 总而言之, 飞来飞去, 身体健康, 礼多人不怪, 不到长城非好汉, 人死不能复生, 成家立业, 入乡随俗, 有志者事竟成)

- Reconocimiento de otras expresiones idiomáticas frecuentes utilizadas en diferentes registros: estándar, formal, coloquial, vulgar, etc. (对牛弹琴, 开天辟地, 一日千里, 一毛不拔, 一箭双雕, 别出心裁, 别出新意, 别创一格, 发愤图强, 发愤忘食, 高不可攀, 高步阔视, 快意当前, 有志者事竟成, 后顾之忧)
- Fracciones ……分之……

Formación de palabras

- Formación de palabras por derivación, consolidación, ampliación y matices especiales de los prefijos (在, 第, 初, 老, 小, 好, 难, 可), sufijos (的, 们, 儿, 学, 家, 化, 子, 头, 店, 员, 族) e interfijos (得 y 不)
- Formación de palabras por composición de dos lexemas (小说, 河马, 分散, 眼红, 吃醋, 开刀, 溜冰, 大小, 热心, 左右, 风行, 自动)
- Formación de palabras por composición de tres o más lexemas (公共汽车, 出租车, 电子邮件, 牛角面包)
- Formación de palabras por parasíntesis (小说家, 工业化, 物理学)
- Nominalización a través de sufijos (现代化) o por recategorización (找不到工作)
- Formación de palabras por acortamiento: acronímia (北京大学→北大, 公共汽车→公车, 北京外国语大学→北外)
- Transliteración de siglas, tanto de uso frecuente como más específico (provenientes del inglés especialmente: HSK→汉语水平考试, RPC→中华人民共和国, SIDA→艾滋病, TOEFL→托福, ONU→联合国, ONG→非政府组织, OTAN→北大西洋公约组织, DVD, VCD→影碟机)
- Transliteración de palabras extranjeras, tanto de uso frecuente como más específico (McDonald's→麦当劳, Kentucky→肯德基, pizza→比萨饼, motocicleta→ 摩托车)

Significado

- Campos asociativos de temas trabajados: 国家 (中国, 意大利, 荷兰, 爱尔兰, 比利时, 瑞士, 瑞典, 韩国, 尼泊尔, 新加坡, 印度, 印尼, 俄罗斯, 墨西哥, 智利, 哥伦比亚, 阿拉伯, 阿富汗, 土耳其, 摩洛哥, 埃及, 以色列, 巴勒斯坦.....), 服装 (大衣, 毛衣, 外衣, 西服, 雨衣, 裤子, 裙子, 披肩, 睡衣, 泳衣, 衬衫, 内裤, 腰带, 乳罩, 袜子.....), 水果 (梨, 鳄梨, 李子, 苹果, 香蕉, 桔子, 葡萄, 杏, 草莓, 柿子, 樱桃, 西瓜, 凤梨, 菠萝, 石榴, 荔枝, 南美番荔枝.....), 商店 (饭店, 银行, 邮局, 咖啡馆, 书店, 网吧, 电影院, 药房, 洗衣店, 花店, 水果店, 烟店, 眼镜店, 超市,

图书馆.....), 身体 (头, 脸, 眼睛, 嘴巴, 鼻子, 耳朵, 牙齿, 喉咙, 脖子, 肩膀, 北部, 关节, 肌肉, 收, 手臂, 手腕, 手指, 手指甲, 心脏, 胃, 肝, 肺, 腰, 胯, 腿, 膝盖, 脚, 脚腕, 屁股.....), etc.

- Palabras de significado abierto (说, 做, 干, 事情) y sustitución por las correspondientes expresiones más precisas en el contexto específico
- Palabras sinónimas o de significado próximo (再 / 又 / 也 / 还, 大家 / 人人, 比 / 比较, 以为 / 认为, 完 / 完了 / 做完, 一点儿 / 有一点儿 / 多一点儿, 吗 / 呢 / 吧 / 了, 常常 / 经常 / 往往 / 往常, 或 / 还 / 或是 / 还是, 给 / 对 / 跟 / 和 / 向 / 为 / 往, 能 / 会 / 可以 / 行 / 可能 / 也许, 先 / 首先, 了解 / 认识 / 懂 /明白, 感到 / 觉得, 想 / 心想, 要 / 愿意, 刚 / 刚才, 渐渐地 / 慢慢地, 来不及 / 没时间, 总是 / 永远 / 一直, 正 / 正在 / 正好, 场合 / 情况, 只 / 只是 / 只要 / 只有, 得了 / 得到 / 取得, 甚至 / 连, 礼貌 / 规矩)
- Consolidación y ampliación de hiperónimos e hipónimos (桔子→水果, 松树→树, 玫瑰花→花→植物)
- Palabras antónimas usuales (内向 / 外向, 乐观 / 悲观, 文静 / 活泼, 骄傲 / 谦虚, 开放 / 保守, 合理 / 顽固)
- Polisemia y doble sentido. Desambiguación por el contexto (客气, 哪里, 脸→洗脸 / 丢脸)
- Palabras próximas en pronunciación con diferentes significados, que suelen producir dificultad (书 / 树 / 鼠 / 数, 十四 / 四十, 松树 / 松鼠)
- Consolidación y ampliación del reconocimiento de los rasgos léxicos y definición de palabras (丈夫, 父亲→爸爸, 祖父→爷爷→爸爸的父亲, 祖母→奶奶→爸爸的母亲, 公公→爸爸→丈夫的爸爸, 婆婆→妈妈→丈夫的妈妈, 孙子→儿子的儿子, 孙女儿→儿子的女儿 ↔ 妻子, 母亲→妈妈, 外祖父→外公→妈妈的父亲, 外祖母→外婆→妈妈的母亲, 岳父→爸爸→妻子的爸爸, 岳母→妈妈→妻子的妈妈, 外孙→女儿的儿子, 外孙女→女儿的女儿)
- Profundización en los falsos amigos y en los casos de interferencias léxicas con la lengua materna u otras segundas lenguas: 绿色笑话 en vez de 黄色笑话

Fonología y representación gráfica

Recursos fónicos

- Consolidación y refuerzo del reconocimiento y producción de los fonemas vocálicos y consonánticos

- Insistencia en los fonemas que presentan mayor dificultad: b/p, d/t, g/k, n/ng, j/q/x, zh/ch/sh, z/c/s
- Reconocimiento de la relajación articulatoria en el lenguaje familiar y coloquial
- Acento enfático
- Entonación: refuerzo de los patrones característicos y estudio de otros especiales. Combinación de los distintos grupos fónicos que componen la oración
- Entonaciones especiales en las oraciones interrogativas, exclamativas y adjetivas o de relativo
- Entonaciones especiales en las oraciones con algún elemento topicalizado, focalizado o enfatizado
- Patrones melódicos específicos de ciertas estructuras sintácticas: anteposición de los complementos (dos posibilidades: 在街上//有很多人 o 在街上有很多人), anteposición del verbo al sujeto, división de unidades en subordinadas, entonación en cláusulas explicativas y parentéticas
- Secuencias sencillas con entonación característica: refranes y poemas sencillos
- Entonación para las funciones comunicativas trabajadas (你说还是不说？)
- Insistencia en los tonos: reconocimiento y producción. Cambios tonales en 一, 七, 八, 不, 远, 好
- Variaciones morfofonológicas (un mismo carácter cambia de tono según desempeñe una u otra categoría gramatical: 背, 量 → N y V)
- Insistencia en las palabras con la misma sílaba, pero diferente tono (马, 骂, 玛, 妈, 码, 吗, 嘛；买, 卖, 埋；毛, 猫, 帽, 貌；慢, 满, 馒, 谩)
- Insistencia en los caracteres homófonos, pero no homógrafos (misma pronunciación y mismo tono, pero distinta escritura: bā→巴, 八, 疤, 芭; mò→末, 沫, 莫, 墨)
- Ritmo. Insistencia en la tendencia al ritmo binario y a las palabras bisílabas del chino mandarín (葡萄, 学校, 漂亮). Repercusiones en la sintaxis, en el léxico y en el lenguaje literario

Grafía y ortografía

- Consolidación y ampliación de abreviaturas (北京大学→北大, 公共汽车→公车, 北京外国语大学→北外)

- Consolidación y ampliación de siglas provenientes de otros idiomas (sobre todo del inglés: HSK→汉语水平考试, SIDA →艾滋病, TOEFL→ 托福, ONU→ 联合国, ONG→ 非政府组织, OTAN→ 北大西洋公约组织. (Ver Formación de Palabras)
- Consolidación y refuerzo del orden de los trazos. Alteraciones según la posición
- Ortografía cuidada del vocabulario de uso: número de trazos, orden y proporción de las partes
- Reconocimiento y uso de unos 1.250 caracteres chinos en total
- Puntuación: usos del punto y aparte, punto y seguido, dos puntos, punto y coma, coma, coma enumerativa, comillas y subrayado