CURSO INTERMEDIO B1.2

Recursos lingüísticos

Los recursos lingüísticos que se detallan a continuación son los que se consideran suficientes para desarrollar las **funciones** y las **actividades comunicativas** programadas para el Nivel Básico 1. Su explicación y aplicación práctica se enmarcará dentro de la **tarea** propuesta siguiendo el esquema que a continuación se señala y teniendo en cuenta que el aprendizaje de una lengua es cíclico y acumulativo, por lo que los distintos recursos lingüísticos podrán: presentarse, trabajarse y repasarse a lo largo del curso, según las funciones y necesidades comunicativas planteadas. El esquema de trabajo será el siguiente:

- Se creará la necesidad comunicativa
- Se hará explícito qué es lo que se necesita saber en la lengua extranjera para cumplir esa necesidad
- Se guiará la atención del alumno para encontrar esos recursos lingüísticos y practicar con ellos
- Se ayudará al alumno a interiorizarlos para que consiga resolver la necesidad comunicativa planteada

Gramática

Oración

- Estructura básica y orden de los elementos de la oración
- Oraciones declarativas e interrogativas (repaso de sus formas)
- Las oraciones sin sujeto (下雨了, 不要去了)
- Las oraciones con la partícula de cambio de estado 了(天黑了)
- Las oraciones con doble 了 (aspectual perfectivo + partícula modal de cambio) (我已经等了她半个小时了)
- Partículas interrogativas más frecuentes (吗、呢、吧、是不是)
- Oración atributiva con 是 y oraciones existenciales (他也是我朋友)
- Oración con 有 (tener / haber) (今天没有房间)
- La oración transitiva con la preposición 把 (请把书还给她)
- La estructura 是……的 para enfatizar circunstancias en pasado (她是坐飞机来的)
- Oraciones negativas: negadores 不、没、还没…… 呢、别、不要、并不、并没

- Las oraciones que indican existencia y estado permanente con 着 (墙上挂着一张地图)
- La construcción con 的 (con adjetivos, elisiones, oraciones de relativo) (你说的话真有意思)
- Estructuras temporales para expresar anterioridad y posterioridad 以前、以后
- El complemento de grado ("de estado"): la partícula estructural 得 (他跑得很快)
- La estructura de duración y frecuencia (orden del verbo y complemento) (我每天工作六个小时)
- La estructura comparativa de superioridad, inferioridad e igualdad (ampliación) Comparaciones implícitas con 更、比较
- Oraciones de verbos en serie (expresión de modo, finalidad) (我平时开车去工作)
- Las oraciones con doble objeto: 请、叫、送、给、教、问 y 还
- Oraciones con verbos pivote: 请、叫、送、教、让
- El complemento direccional simple y complejo: usos básicos y extendidos: 来、去、出来、进去、上来、下去、 起来、… (想不出来) (笑起来) (学习下去、听起来、看上去)
- El complemento potencial con 得 (看得见)
- La partícula 吧 (咱们走吧！). Otras partículas modales: 啊、呀
- Diferencias entre las partículas 的、地 y 得
- La comparación de igualdad con 有 y su negación con 没有 (他没有我高)
- La estructura 越来越 (你越来越漂亮) y la estructura 越……越……
- La oración pasiva en chino (pasiva nocional y con la preposición 被) (ampliación con 叫 y 让)
- Los marcadores de futuro 将 y 会
- Las estructuras 跟……一起、……的时候、来 + verbo、来 + sintagma nominal、越来越……、对……来说、一边……一边……、……之一、只要……就……、够 + verbo/adj.、跟……有关系、一……就……、越……越……、像……一样、到 + lugar 来/去
- La estructura tema - comentario en chino

Nombres y adjetivos

- Sufijos: 店、楼、场、局、馆、厅、房、间、室
- Formas de indicar el concepto de plural: 们、都、几、些

- La reduplicación de sustantivos (天天、人人)
- El sintagma adjetival como predicado (今天很热)
- Los sustantivos temporales 明天、去年、以前、以后
- El sintagma pronominal y adjetival con 的 (这本书是我的)(很好的书)
- Intensificadores de los adjetivos 很、太、比较、挺、特别、真、更、最、非常、极了、多、得很、确实、的确、好

Determinantes:

- Demostrativos: 这、那、这儿、那儿、这些、那些
- Numerales, empleo de 零、一 (pronunciado como yī o como yāo)、二/两/俩
- Números grandes (cien, mil, diez mil, millón, cien millones). Prefijo 第 para números ordinales. Numerales aproximativos, decimales, fracciones, porcentajes, múltiplos.
- Clasificadores: estructura y orden de los clasificadores dentro del sintagma nominal. Estudio de nuevos clasificadores nominales ("部、倍、封、公里、首、句、棵、块、米、盘、平方公里、双、场、顶、幅、辆、匹、篇、套、条、种、座、层) y verbales (次、遍、回). La reduplicación de los clasificadores. Combinatoria de un mismo nombre con distintos clasificadores (一双筷子、一根筷子、一把筷子)
- Indefinidos más frecuentes: 几、什么、多、有的、左右、一些、每、好几
- La exclamación con .....啊!, 多.....啊! y con 这么、那么.....! (这么快！)

Pronombres

- Pronombres personales y posesivos (con y sin 的). Sufijo de pluralidad 们. Los pronombres 咱们、大家、自己、别人(别人不知道)
- Pronombres interrogativos: 几、谁、怎么样、多少、什么、什么时候、哪、哪儿、哪里、为什么. Uso no interrogativo de pronombres 什么都
- Los pronombres demostrativos 这样 y 那样 (你应该这样做)
- Los pronombres什么的、俩、本、某

Verbos

- Marcadores aspectuales: acción terminada: 了; experiencia pasada: 过; tiempos continuos 在... (呢), el aspecto continuo 着 e incoativo 起来 (iniciación)
- Formas de expresar el pasado en chino (repaso)
- Verbos copulativos 是 y su negación con 不. Uso enfático del verbo 是
- Verbos modales: 能、可以、可能、会、得、要、想、应该、需要

- Verbos de localización: 在 y 是 (puntos en común y diferencias)
- El uso de los verbos reduplicados (看看) o con 一下 (看一下)
- Verbos resultativos importantes: 到、上、开、着、住、...
- Los verbos disilábicos separables (intransitivos) más frecuentes: 睡觉、结婚、上班、...
- Verbos ditransitivos frecuentes: 告诉、问、叫 y su orden de palabras
- La estructura con 来+ verbo (我来自我介绍一下)
- Verbos: 比如、算(不算是太难了)
- Los verbos en serie: expresión de la finalidad, manera, medio (咱们走路去)
- La estructura para expresar decisión o preferencia 还是……吧
- La expresión 没想到
- Expresar que algo no puede soportarse más con 受不了
- Recomendar con la expresión 给……推荐 o con 不如……怎么样 / 吧
- Enfatizar con 甚至
- Expresar merece la pena con 值得
- Expresar influencia con 受……影响

Adverbios

- Expresiones frecuentes para indicar lugar, tiempo, modo y cantidad
- Clases de adverbios y su colocación en la frase. Adverbios móviles (慢慢地) y adverbios fijos (只、就、才) (她昨天晚上十二点才回家)
- Afirmación y negación: 是、不、也、也不 (我也不知道)、并
- Adverbios 只、都、就、还、常、常常、才、可能、刚、已经、多、少、差不多、互相、首先、有时、有时候、一直、从小、幸好、其实、本来、毕竟、及时、恐怕、仍、也许、逐渐
- El adverbio 马上、快 de inminencia de una acción futura (快结束了)
- La partícula estructural 地 como marca adverbial (静静地)

Enlaces

- Conjunciones y enlaces: 和、还是、或者 (是)、可是、因为……所以……、由于、如果…… 就……、(当)……的时候、等……的时候、虽然……但是/可是……、不但……而且……、再说、不过、要不、又……又……、既……又……、就是……也……、只要……就……、 一……就……、要是、一边……一边……、一方面……一方面……、并、并且、因为……的关系、为了、不如、结果、甚至、要不然

- Co-verbos (preposiciones): 被、比、给、用、在、跟、根据、关于、到、往、离、从、向、除……以外、对、为、由、以……为例、为……提供、与
- 上 y 下 usados para expresar orden (espacial y temporal). (上个星期)

Discurso

- Marcadores conversacionales (dirigirse a alguien, empezar a hablar, cooperar, reaccionar e interaccionar, tomar la palabra, pedir ayuda, hablar por teléfono, demostrar implicación, iniciar una explicación, agradecer, anunciar el final, despedirse)
- Mantener el tema:
- Repeticiones (intencionadas) (李先生人很好)
- Recursos de sustitución sencillos con referente claro: elipsis, pronombres y adverbios o expresiones con valor anafórico (那个、那一年、那儿、一样的地方、那件事情、那个问题)
- Por procedimientos léxicos: sinónimos, hiperónimos de vocabulario frecuente (电脑、机器), a través de uno de los términos que entran en la definición, y a través de la nominalización (我每天运动、我昨天做的运动...)
- Posición preverbal para los nombres ya presentados
- Coherencia de la temporalidad verbal en el discurso (那时候...)
- Conectores frecuentes (对……来说、一方面……一方面、比如、而且、因为……所以……、首先、不是……而是……、不是……就是……、这样吧、比方说、接下来、etc.)
- Marcadores frecuentes de iniciación, desarrollo, conclusión, cambio de tema, para añadir información, clasificar, enumerar, transmitir, reformular, ejemplificar, argumentar, rebatir, enfatizar, resumir
- Puntuación y párrafos. Uso de 。，、 ……
- Formato de acuerdo con el tipo de texto

Léxico y semántica

- Exponentes frecuentes para las funciones que se trabajan
- Vocabulario usual de las situaciones y temas trabajados
- Nombres propios (李小龙、司马迁), frases hechas y "成语" relacionados con las situaciones trabajadas. (一举成名、名胜古迹)
- Campos asociativos de los temas trabajados
- Sinónimos y antónimos usuales. (奇怪—正常、老人—年轻人)

- Familias de palabras y valor de los afijos (prefijos y sufijos) más frecuentes. Prefijos: 第、初、老、小、好、etc. Sufijos: 们、儿、学、家、化、子、头、店、员、etc.
- Acronímia (北京大学-->北大、公共汽车 --> 公车) y siglas (DVD, VCD).
- Transliteración de palabras extranjeras frecuentes (麦当劳、肯德基、比萨饼、摩托车)
- Uso del diccionario

Fonología y representación gráfica

- Reconocimiento y producción de los fonemas vocálicos y consonánticos
- Insistencia en los fonemas que presentan mayor dificultad: b/p, d/t, g/k, n/ng, j/q/x, zh/ch/sh, z/c/s
- Reconocimiento y producción de los tonos
- Pronunciación correcta del tono sandhi (cambios de tono)
- Cambio de tono de ciertas palabras: 不、一
- Mismos caracteres con diferentes tonos
- Entonación oracional para las funciones comunicativas trabajadas
- Ritmo: insistencia en la tendencia al ritmo binario y a las palabras bisílabas del chino mandarín
- Conocimiento del orden de los trazos de los caracteres chinos estudiados
- Reconocimiento y uso de unos 1.000 caracteres chinos en total
- Conocimiento de la estructura de los caracteres (los distintos elementos semánticos o fonéticos)
- Buena caligrafía del léxico trabajado (en caracteres simplificados)
- Correcto uso de los signos de puntuación en chino