CURSO BÁSICO A2

Recursos lingüísticos

Los recursos lingüísticos que se detallan a continuación son los que se consideran suficientes para desarrollar las **funciones** y las **actividades comunicativas** programadas para el Nivel Básico 1. Su explicación y aplicación práctica se enmarcará dentro de la **tarea** propuesta siguiendo el esquema que a continuación se señala y teniendo en cuenta que el aprendizaje de una lengua es cíclico y acumulativo, por lo que los distintos recursos lingüísticos podrán: presentarse, trabajarse y repasarse a lo largo del curso, según las funciones y necesidades comunicativas planteadas. El esquema de trabajo será el siguiente:

- Se creará la necesidad comunicativa
- Se hará explícito qué es lo que se necesita saber en la lengua extranjera para cumplir esa necesidad
- Se guiará la atención del alumno para encontrar esos recursos lingüísticos y practicar con ellos
- Se ayudará al alumno a interiorizarlos para que consiga resolver la necesidad comunicativa planteada

Gramática

Oración

- Estructura básica y orden de los elementos de la oración
- Oraciones declarativas e interrogativas (preguntas con 还是，好吗 y 是不是)
- Partículas interrogativas más frecuentes: 吗，呢 (你工作吗) (他呢)
- Oración atributiva con 是 (他是我朋友)
- Oraciones negativas: posición de 不 y negación con 没 (他不在) (没有)
- Oración con 有 (tener /haber) (我只有一个弟弟)
- La construcción con 的 (oraciones de relativo) (你说的话很有意思)
- Oraciones con doble objeto: 送，给，教 y 问 (我想问你一个问题)
- La estructura de verbos en serie (expresión de finalidad) (我去学校学习)
- Estructuras temporales para expresar anterioridad y posterioridad: 以前，以后
- La estructura …… 的时候，…… (她去上班的时候，……)
- Partículas 吧 y 啊
- La estructura 跟 …… 一起
- La estructura tema - comentario: oraciones con un sujeto-predicado como predicado (我头疼)

- Expresión de la duración (学了两个小时) y de la frecuencia (cantidad verbal: 这个汉字我已经写了六次)
- La oración con partícula 了 (acción terminada) (我认识了一个漂亮的姑娘)
- Comparativos. Estructura A 和 B＋差不多 / 一样
- Comparativos. Estructura A 比 / 没有 B＋adjetivo
- Superlativo con 最 + adjetivo / verbo modal / verbo de sentimiento
- Acciones o experiencias pasadas con 过
- Expresión de futuro con 要 y 会. Distinción
- Expresión de acciones habituales con 每…… 都
- Dos oraciones o sintagmas con la misma función. La traducción de "y" 又…… 又
- La estructura con el complemento de grado y su marca: 得 (你汉语说得很好)

Nombres y adjetivos

- Los sintagmas nominal y adjetival como predicado (她 28 岁) (她很漂亮)
- Intensificación de adjetivos con 很 y 太 (太贵了)
- Verbos o sintagmas verbales usados como complementos del nombre
- El sintagma pronominal y adjetival con 的 (这是你的) (我的书)

Determinantes:

- Demostrativos: 这，那，这儿，那儿，这边，这里
- Numerales: empleo de 零，一，la diferencia entre 二 y 两. Números: 100 - 10.000
- Clasificadores: estructura y orden de los clasificadores dentro del sintagma nominal (estudio de más clasificadores nominales: 间，斤，块，把，… y verbales: 次)
- Indefinidos más frecuentes: 几，这些，那些，一些，每
- La partícula 的 para marcar complementos del nombre (presencia y ausencia: 我的书 — 我爸爸)

Pronombres

- Pronombres personales. Sufijo de pluralidad 们，自己，大家
- Pronombres posesivos con 的 (我的，你的，他的，我们的，你们的，他们的)

- Pronombres interrogativos: 几，谁，怎么，怎么样，多少，什么，什么时候，哪，哪儿，哪里 (también con connotación negativa para expresar modestia), 为什么
- El pronombre 这么
- El pronombre 每

Verbos

- Verbos copulativos 是 y su negación con 不 (他不是老师)
- El uso de los verbos reduplicados (看看，试一试)
- Tiempos continuos: 在 ..... 呢，正在 (他在看书呢)
- Verbos modales: 能，可以，可能，会，应该，要，想，愿意
- Verbos de localización: 在 y 是 (我的手机在这儿)

Adverbios

- Clases de adverbios y su colocación en la frase (los adverbios de tiempo)
- Expresiones frecuentes para indicar lugar, tiempo, modo y cantidad
- Afirmación y negación: 是，不，也，也不
- El adverbio 都
- El adverbio 还 (他还在家里)(还没做完呢)
- El adverbio 就 para expresar énfasis (我就是)
- El adverbio 常 y 常常
- El uso adverbial de 有点儿 y su diferencia con 一点儿 (determinante)
- El adverbio 当然
- El adverbio 只 (solo)
- El adverbio 别 (imperativa negativa)

Enlaces

- Conjunciones y enlaces de uso más frecuentes: 和，还是，可是，因为..... 所以.....，如果.....就.....，虽然.....但是.....
- Co-verbo (preposición): usos más frecuentes: 给，跟，用，在，从，到，坐
- 上 y 下 usados para expresar orden espacial y temporal (下个星期)

Discurso

- Marcadores conversacionales (dirigirse a alguien, empezar a hablar, tomar la palabra, pedir ayuda, cooperar, reaccionar e interaccionar)
- Recursos básicos para organizar el discurso

- Recursos tipográficos básicos de los tipos de texto estudiados
- Recursos usuales de saludo, despedida e interés en los mensajes, correos electrónicos y cartas personales
- Uso de los pronombres con referente claro
- Elipsis de los elementos conocidos (你什么时候来？ 明天)
- Entonación y puntuación discursiva
- Secuenciación de acciones con 先……然后

Léxico y semántica

- Exponentes frecuentes para las funciones que se trabajan: 请慢点儿说，请再说一遍，太好了，etc.
- Vocabulario usual de las situaciones y temas trabajados
- Nombres propios y frases hechas relacionadas con las situaciones trabajadas
- Palabras de la vida estudiantil (教师，复习，作业，…)
- Familias de palabras y valor de los afijos más frecuentes
- Campos asociativos de los temas trabajados
- Sinónimos y antónimos usuales (旅行 — 旅游)
- El uso del diccionario
- Pares de palabras parecidas en significado y/o pronunciación 带 / 戴　读 / 度

Fonología y representación gráfica

- La estructura silábica china
- Reconocimiento y producción de los fonemas vocálicos y consonánticos
- Reconocimiento y producción de los tonos
- Tono sandhi (cambios de tono): su característica y uso
- Cambio de tono de ciertas palabras: 不，一
- Entonación para las funciones comunicativas trabajadas
- Orden de los trazos de los caracteres chinos
- Reconocimiento y uso de unos 500 caracteres
- Conocimiento de la estructura de los caracteres (radicales frecuentes, algunos elementos fonéticos)
- Buena caligrafía del léxico trabajado (en caracteres simplificados)