CURSO BÁSICO A1

Recursos lingüísticos

Los recursos lingüísticos que se detallan a continuación son los que se consideran suficientes para desarrollar las **funciones** y las **actividades comunicativas** programadas para el Nivel Básico 1. Su explicación y aplicación práctica se enmarcará dentro de la **tarea** propuesta siguiendo el esquema que a continuación se señala y teniendo en cuenta que el aprendizaje de una lengua es cíclico y acumulativo, por lo que los distintos recursos lingüísticos podrán: presentarse, trabajarse y repasarse a lo largo del curso, según las funciones y necesidades comunicativas planteadas. El esquema de trabajo será el siguiente:

- Se creará la necesidad comunicativa
- Se hará explícito qué es lo que se necesita saber en la lengua extranjera para cumplir esa necesidad
- Se guiará la atención del alumno para encontrar esos recursos lingüísticos y practicar con ellos
- Se ayudará al alumno a interiorizarlos para que consiga resolver la necesidad comunicativa planteada

Gramática

Oración

- Estructura básica y orden de los elementos de la oración
- Oraciones declarativas e interrogativas (formas con 吗, afirmación y negación del verbo, con pronombres interrogativos). Las expresiones 好吗， 怎么样
- Partículas interrogativas más frecuentes: 吗 (你忙吗)， 呢 (你呢)
- Oración con sintagmas nominal y adjetival como predicado (她28岁) (他很忙)
- Oración atributiva con 是 y su negación con 不 (他不是老师)
- Oración con 有 (tener /haber) y su negación con 没 (没有)
- Complementos del nombre para expresar la posesión, con y sin 的 (我的书)(我爸爸)
- Expresión del lugar y su colocación en la oración
- Expresión del tiempo con referencias temporales y su colocación en la oración

Nombres y adjetivos

- Sufijos frecuentes en sustantivos 人，们，员，语，文，国，...
- Sustantivos para expresar tiempo 现在，今天，明天，...
- Adjetivos de uso frecuente 好，对，忙，好吃，...

- Adjetivos para describir rasgos físicos generales 高，帅，酷可爱

Determinantes:

- Demostrativos: 这，那
- Numerales, empleo de 零，一，二. Números del 1 al 999
- Clasificadores: primer acercamiento al concepto de clasificador: 个，口，本，件，条，双. Clasificador para plurales: 些

Pronombres

- Pronombres personales: 我，你，他，她，您. Sufijo de pluralidad: 们
- Pronombres posesivos: 我的，你的，他的，…
- Pronombres interrogativos: 多少，几，什么，什么时候，哪，哪儿，谁，多（大）

Verbos

- Negación con 不 (他不学习汉语)
- Negación con 没 (没有)
- Verbo copulativo 是 (我是学生)
- Verbos de localización: 在 (también como preposición)
- El verbo modal 要 con función de futuro
- El verbo 请 con el significado de “invitar”

Adverbios

- Expresiones frecuentes para indicar lugar, tiempo, modo y cantidad
- Afirmación y negación: 是，不，也，也不，没(有)
- Clases de adverbios y su colocación en la frase. Los adverbios 也 y 都: colocación en la frase, orden entre ellos y sus formas negativas
- Otros adverbios: 太，多，很，真

Enlaces

- Conjunciones y enlaces de uso más frecuentes: 和，但是
- Coverbos (preposiciones): 在，跟

Discurso

- Marcadores conversacionales (dirigirse a alguien, empezar a hablar, tomar la palabra, pedir ayuda)
- Uso de los pronombres con referente claro
- Elipsis de los elementos conocidos (你什么时候来？明天)

- Entonación y puntuación discursiva.

Léxico y semántica

- Vocabulario usual de las situaciones y temas trabajados: países, idiomas, profesiones, miembros de familia, fechas, horas, prendas, colores, ...
- Nombres propios y frases hechas relacionadas con las situaciones trabajadas.
- Campos asociativos de los temas trabajados
- Familias de palabras y valor de los afijos más frecuentes (sufijos: 人，们，员，语，文，国)
- Sinónimos y antónimos usuales (高兴 – 开心; 大 – 小; 来 – 去; …)
- La partícula de sugerencia 吧 (我们去打篮球吧。)
- Exponentes frecuentes para las funciones que se trabajan (你忙吗？慢走！ 你家有几口人？ etc.)

Fonología y representación gráfica

- Reconocimiento y producción de los fonemas vocálicos y consonánticos
- Reconocimiento y producción de los cuatro tonos básicos (y tono ligero)
- La estructura silábica china
- Entonación para las funciones comunicativas trabajadas
- Orden de los trazos de los caracteres chinos
- Reconocimiento y uso de unos 250 caracteres
- Conocimiento de la estructura básica de los caracteres (radicales más frecuentes y algunos elementos fonéticos)