# RECURSOS LINGÜÍSTICOS C2.2

En el nivel C2 se profundiza en el uso de los recursos lingüísticos adquiridos en los niveles anteriores y se incorporan los que se enumeran a continuación. Se promoverá un uso cada vez más preciso, matizado y eficaz de la lengua, así como la capacidad de adaptarse a distintos contextos, registros e intenciones comunicativas, seleccionando en cada caso los recursos más adecuados.

Los contenidos lingüísticos se trabajarán integrados en tareas comunicativas complejas, prestando especial atención a la corrección lingüística, a la naturalidad y al uso idiomático de la lengua, así como a la precisión en la expresión de matices y a la adecuación a distintos registros y situaciones comunicativas.

## 1. Gramática

### Oración

- Oraciones comparativas irreales con *als*, *als ob*, *als wenn* y *als + Konjunktiv I y Konjunktiov II*.
- Transformación de grupos preposicionales en oraciones subordinadas.
- Transformación entre oraciones subordinadas y construcciones de infinitivo con *indem / dadurch, dass*; *ohne dass / ohne … zu*; *(an)statt dass / (an)statt … zu*.
- Transformación entre oraciones de relativo y construcciones atributivas con participio I y participio II (*Partizipialattribute*).
- Expresión de la finalidad mediante oraciones subordinadas y construcciones de infinitivo con *damit* y *um … zu*.
- Expresión de la condición mediante oraciones principales y subordinadas con *wenn*; *falls*; *sofern*; *vorausgesetzt, dass*; *unter der Voraussetzung, dass*; *im Falle, dass*; *angenommen, dass*; *sonst*; *andernfalls*; *sollte*.

### Sustantivos

- Formación de palabras: sustantivación como recurso del estilo nominal.

### Pronombres

- El pronombre indefinido *man* y sus formas de acusativo (*einen*) y dativo (*einem*).

### Verbos

- La voz pasiva de estado (Zustandspassiv) en presente y pretérito.

- Formas sustitutivas de la voz pasiva (*Passiversatzformen*), especialmente con *sein zu* + infinitivo, *sich lassen* + infinitivo y adjetivos en *-bar*.
- El gerundivo (*Gerundiv*) y sus formas sustitutivas (*Gerundiv-Ersatzformen*).
- Verbos con infinitivo sin *zu*: *sehen*, *hören*, *fühlen*, *spüren*; *lassen*, *schicken*; *fahren*, *gehen*, *kommen*; *bleiben* + *stehen*, *sitzen*, *liegen*, *hängen*, *stecken*, *kleben*, *wohnen*, etc.; *helfen*, *lehren* y *lernen*.
- Expresión de distintos grados de probabilidad mediante los verbos modales *müssen*, *können* y *dürfen*.
- Los verbos modales *sollen* y *wollen* para la transmisión de informaciones, rumores y afirmaciones de terceros.
- Repaso y profundización en el uso del *Konjunktiv I* en las distintas formas verbales para la expresión del discurso indirecto.

### Adjetivos

- Formación de adjetivos derivados mediante los sufijos *-lich, -bar* y *-abel*.

### Preposiciones

- Preposiciones modales: *durch*, *mit*, *mithilfe von*, *mittels*, *unter*, *entsprechend*.
- Preposiciones para la reproducción del discurso indirecto: *nach*, *laut*, y *zufolge*.
- Preposiciones condicionales: *bei*, *im Falle*, *im Falle von*.
- Preposiciones finales: *zwecks*, *zum Zwecke*, *um … willen*, *zu*, *für*.

## 2. Discurso

- Conectores de contraste y concesión
- Elementos para organizar la información (enumeración, secuenciación)
- Marcadores de reformulación y aclaración
- Expresiones para enfatizar o resaltar información
- Fórmulas para introducir ejemplos o ilustraciones
- Marcadores de probabilidad y especulación
- Elementos para relativizar o matizar afirmaciones
- Estructuras para expresar hipótesis y condiciones
- Elementos para introducir citas y discurso indirecto
- Expresiones para indicar certeza o duda
- Fórmulas para resumir y concluir
- Estructuras para expresar acuerdo y desacuerdo
- Elementos para introducir temas y subtemas
- Expresiones idiomáticas y modismos para enriquecer el discurso

## 3. Léxico y Semántica

El alumno, a nivel C2.2, tendrá un buen dominio de un amplio repertorio léxico, incluyendo expresiones idiomáticas y coloquiales, que le permita superar con soltura sus deficiencias mediante circunloquios. Las áreas para las que se considerarán subtemas y sus correspondientes repertorios léxicos, teniendo en cuenta las demandas de los objetivos de este nivel, serán las siguientes:

- Identidad personal: dimensión física y anímica
- Relaciones personales y sociales
- Información y medios de comunicación
- Geografía, naturaleza y medio ambiente
- Ciencia y tecnología
- Trabajo y actividades profesionales
- Cultura y actividades artísticas
- Lengua y comunicación
- Alimentación
- Educación y actividades académicas
- Ocio
- Gobierno, política y sociedad
- Salud y cuidados físicos
- Bienes y servicios
- Economía

## 4. Competencia fonética-fonológica

Esta competencia supone, a nivel C2.2, una capacidad articulatoria próxima a alguna de las variedades estándar propias de la lengua meta y una capacidad de percepción, sin mucho esfuerzo, de dichas variantes. La entonación debe ajustarse a la situación comunicativa y variar para expresar matices sutiles de significado. Las competencias fonético-fonológicas que deben desarrollarse para este nivel son las siguientes:

– Variantes de sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus respectivas combinaciones.

– Variantes de procesos fonológicos de ensordecimiento, sonorización, asimilación, elisión, palatalización, nasalización, epéntesis, alternancia vocálica y otros.

– Cambios de acento y atonicidad en la oración con implicaciones sintácticas y comunicativas.