RECURSOS LINGÜÍSTICOS C2.1

En el nivel C2 se profundiza en el uso de los recursos lingüísticos adquiridos en los niveles anteriores y se incorporan los que se enumeran a continuación. Se promoverá un uso cada vez más preciso, matizado y eficaz de la lengua, así como la capacidad de adaptarse a distintos contextos, registros e intenciones comunicativas, seleccionando en cada caso los recursos más adecuados.

Los contenidos lingüísticos se trabajarán integrados en tareas comunicativas complejas, prestando especial atención a la corrección lingüística, a la naturalidad y al uso idiomático de la lengua, así como a la precisión en la expresión de matices y a la adecuación a distintos registros y situaciones comunicativas.

1. Gramática

Oración

- Oraciones temporales con *während*, *kaum d*ass, etc.
- Oraciones causales con *nämlich, zumal, etc*.
- Oraciones modales con *dadurch, dass* y *indem*.
- Oraciones concesivas con *selbst wenn, obschon, etc*.
- Oraciones complejas con conjunciones correlativas: *entweder … oder*.
- Oraciones con aposiciones.

Verbos

- La voz pasiva: formas y expresión del agente mediante *mit* y *durch*.
- La voz pasiva con verbos modales en diferentes tiempos verbales.
- Los verbos modales en los diferentes tiempos verbales.
- Uso subjetivo de los verbos modales *sollen* y *wollen*.
- Los verbos modales y sus perífrasis.
- Verbos reflexivos.
- El Gerundivo y sus formas alternativas.

Adjetivos

- Repaso y profundización de los tipos de la declinación del adjetivo.
- Declinación del adjetivo según el tipo de determinante:
    - artículo definido: *sämtliche*, *jegliche*, etc.
    - artículo indefinido: *welchein*, *solchein*, *manchein*, etc.
    - sin determinante.

Preposiciones

- Repaso y profundización de las preposiciones.
- Transformación de grupos preposicionales en oraciones subordinadas.

Formación de palabras

- Sustantivación

2. Discurso

- Conectores de contraste y concesión
- Elementos para organizar la información (enumeración, secuenciación)
- Marcadores de reformulación y aclaración
- Expresiones para enfatizar o resaltar información
- Fórmulas para introducir ejemplos o ilustraciones
- Marcadores de probabilidad y especulación
- Elementos para relativizar o matizar afirmaciones
- Estructuras para expresar hipótesis y condiciones
- Elementos para introducir citas y discurso indirecto
- Expresiones para indicar certeza o duda
- Fórmulas para resumir y concluir
- Estructuras para expresar acuerdo y desacuerdo
- Elementos para introducir temas y subtemas
- Expresiones idiomáticas y modismos para enriquecer el discurso

3. Léxico y Semántica

El alumno, a nivel C2.1, tendrá un buen dominio de un amplio repertorio léxico, incluyendo expresiones idiomáticas y coloquiales, que le permita superar con soltura sus deficiencias mediante circunloquios. Las áreas para las que se considerarán subtemas y sus correspondientes repertorios léxicos, teniendo en cuenta las demandas de los objetivos de este nivel, serán las siguientes:

- Identidad personal: dimensión física y anímica
- Relaciones personales y sociales
- Información y medios de comunicación
- Geografía, naturaleza y medio ambiente
- Ciencia y tecnología
- Trabajo y actividades profesionales
- Cultura y actividades artísticas
- Lengua y comunicación
- Alimentación
- Educación y actividades académicas
- Ocio
- Gobierno, política y sociedad
- Salud y cuidados físicos
- Bienes y servicios
- Economía

4. Competencia fonética-fonológica

Esta competencia supone, a nivel C2.1, una capacidad articulatoria próxima a alguna de las variedades estándar propias de la lengua meta y una capacidad de percepción, sin mucho esfuerzo, de dichas variantes. La entonación debe ajustarse a la situación comunicativa y variar para expresar matices sutiles de significado. Las competencias fonético-fonológicas que deben desarrollarse para este nivel son las siguientes:

– Variantes de sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus respectivas combinaciones.

– Variantes de procesos fonológicos de ensordecimiento, sonorización, asimilación, elisión, palatalización, nasalización, epéntesis, alternancia vocálica y otros.

– Cambios de acento y atonicidad en la oración con implicaciones sintácticas y comunicativas.