RECURSOS LINGÜÍSTICOS C1

Se hará un uso contextualizado de los recursos programados en niveles anteriores, que se refuerzan, y de los que se listan a continuación, para llevar a cabo las actividades y funciones comunicativas del nivel.

1. Gramática

Oración

- Oraciones adversativas con *wohingegen*.
- Oraciones causales con *zumal*.
- Oraciones condicionales con *für den Fall, dass …*, *vorausgesetzt, dass…*, *angenommen, dass…*, *andernfalls* y *sonst*.
- Oraciones consecutivas con *weshalb*, *weswegen*, *demzufolge*, *folglich*.
- Oraciones concesivas con *wenn …auch, wobei, allerdings* y *nichtsdestotrotz*.
- Oraciones modales con *wodurch*, *womit* y *auf diese Weise*.

Verbos

- Estilo indirecto: *Konjunktiv I* y *Konjunktiv II* en voz pasiva.
- Pasado del *Konjunktiv II* con verbo modal.

Adjetivos

- Repaso y profundización de los tipos de la declinación del adjetivo.

Preposiciones

- Preposiciones del estilo indirecto: *gemäß*, *laut*, *nach* y *zufolge*.
- Preposiciones adversativas: *entgegen*.
- Preposiciones causales: *anlässlich* y *mangels*.
- Preposiciones consecutivas: *infolge*.
- Preposiciones concesivas: *ungeachtet*.
- Preposiciones modales: *mithilfe* y *mittels*.

Partículas modales

- Repaso y profundización *denn*, *eben*, *halt*, *ja*, *mal/doch mal*, *schon*.

2. Discurso

- Conectores de contraste y concesión
- Elementos para organizar la información (enumeración, secuenciación)
- Marcadores de reformulación y aclaración
- Expresiones para enfatizar o resaltar información

- Fórmulas para introducir ejemplos o ilustraciones
- Marcadores de probabilidad y especulación
- Elementos para relativizar o matizar afirmaciones
- Estructuras para expresar hipótesis y condiciones
- Elementos para introducir citas y discurso indirecto
- Expresiones para indicar certeza o duda
- Fórmulas para resumir y concluir
- Estructuras para expresar acuerdo y desacuerdo
- Elementos para introducir temas y subtemas
- Expresiones idiomáticas y modismos para enriquecer el discurso

3. Léxico y Semántica

El alumno, a nivel C1, tendrá un buen dominio de un amplio repertorio léxico, incluyendo expresiones idiomáticas y coloquiales, que le permita superar con soltura sus deficiencias mediante circunloquios, aunque aún pueda cometer pequeños y esporádicos deslices, pero sin errores importantes de vocabulario. Las áreas para las que se considerarán subtemas y sus correspondientes repertorios léxicos, teniendo en cuenta las demandas de los objetivos de este nivel, serán las siguientes:

- Identidad personal: dimensión física y anímica
- Relaciones personales y sociales
- Información y medios de comunicación
- Geografía, naturaleza y medio ambiente
- Ciencia y tecnología
- Trabajo y actividades profesionales
- Cultura y actividades artísticas
- Lengua y comunicación
- Alimentación
- Educación y actividades académicas
- Ocio
- Gobierno, política y sociedad
- Salud y cuidados físicos
- Bienes y servicios
- Economía

4. Competencia fonética-fonológica

Esta competencia supone, a nivel C1, una capacidad articulatoria próxima a alguna de las variedades estándar propias de la lengua meta y una capacidad de percepción, sin mucho esfuerzo, de dichas variantes. La entonación debe ajustarse a la situación comunicativa y variar para expresar matices sutiles de significado. Las competencias fonético-fonológicas que deben desarrollarse para este nivel son las siguientes:

– Variantes de sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus respectivas combinaciones.

– Variantes de procesos fonológicos de ensordecimiento, sonorización, asimilación, elisión, palatalización, nasalización, epéntesis, alternancia vocálica y otros.

– Cambios de acento y atonicidad en la oración con implicaciones sintácticas y comunicativas.