RECURSOS LINGUISTICOS B2.2

Se hará un uso contextualizado de los recursos programados en niveles anteriores, que se refuerzan, y de los que se listan a continuación, para llevar a cabo las actividades y funciones comunicativas del nivel.

1. Gramática

Oración

- Oraciones de relativo con *wer, wen, wem*.
- Oraciones relativas con *wo (r)-* + preposiciones.
- Oraciones pasivas de proceso y de estado. Consolidación y ampliación.
- Oraciones pasivas sin sujeto.
- Oraciones condicionales irreales con *Konjunktiv II*. Consolidación y ampliación.
- Oraciones comparativas irreales con *(so) als ob / als wenn + Konjunktiv II*.
- Consolidación y ampliación de las conjunciones y de las locuciones conjuntivas.

Sustantivos

- Formación de palabras: Los sustantivos con el prefijo *Un-*.
- Formación de palabras: Los sustantivos con el prefijo *Ge-*.
- Formación de palabras: Los sustantivos con los sufijos *-ik y -i(k)um, -ist, -ismus*.
- Sustantivación de infinitivos.

Verbos

- Formación del *Konjunktiv I* en presente y pasado. Función como marcador del discurso indirecto.
- Formación del *Konjunktiv II* para expresar suposiciones y en oraciones comparativas irreales.
- Significado subjetivo de los verbos modales.
- Pretérito perfecto con doble infinitivo (*hören, sehen, lassen)*.
- Verbos con prefijo separable e inseparable *(halten)*.

Adverbios

- Formación de adverbios con *–weise*.
- Formación de adverbios compuestos con *irgend-*.

Pronombres

- Consolidación de las diferentes funciones de “*es”* y de su presencia/ ausencia obligatoria o facultativa.

Preposiciones

- Consolidación y ampliación de las preposiciones locales.
- Expresiones preposicionales.

Adjetivos

- El participio I y II como adjetivo. Consolidación y ampliación.
- Formación de adjetivos mediante los *sufijos –(i)ell, -iv*.
- Formación de adjetivos mediante los *sufijos -ant, -ent* y *–(i)ös*.
- Formación de adjetivos mediante el *sufijo -ig*.
- Formación de adjetivos mediante el *sufijo -er*.

2. Discurso

- Coherencia de la temporalidad verbal en el discurso.
- Marcadores frecuentes para interaccionar.
- Marcadores frecuentes para tomar la palabra.
- Marcadores de inicio, desarrollo y conclusión de textos escritos y orales.
- Elipsis de expresiones introduciendo el discurso indirecto.
- Reformulación de la información (sinónimos).

3. Léxico y Semántica

Temas de actualidad, generales, relativamente conocidos; temas profesionales o de interés personal; temas concretos o abstractos de carácter general:

- Descripción de personas y objetos.
- Tiempo y espacio.
- Estados, eventos y acontecimientos.
- Actividades, procedimientos y procesos.
- Relaciones personales, sociales, académicas y profesionales.
- Educación y estudio.
- Trabajo y emprendimiento.
- Bienes y servicios.
- Lengua y comunicación intercultural.
- Ciencia y tecnología.
- Historia y cultura.

4. Pronunciación y Ortografía

- La pronunciación de *n, ng, nk*.
- La pronunciación de los grupos consonánticos *sch, ts y tst*.
- La pronunciación de varias consonantes seguidas*: pf, tz, -tion*, *x* y *qu*.
- La pronunciación de la “e” en sílabas átonas: *-en, -em* y *-el*.
- La pronunciación de la “r”.
- La pronunciación de los diptongos *au, ei, eu* y *äu*.
- El acento en los sustantivos compuestos.
- La pronunciación de extranjerismos.
- Expresar ironía a través de la entonación.
- Signos de puntuación.