RECURSOS LINGÜÍSTICOS B1

Los recursos lingüísticos que se detallan a continuación son los que se consideran suficientes para desarrollar **las funciones y las actividades comunicativas** programadas para el curso **Intermedio B1** . Su explicación y aplicación práctica se enmarcará dentro de la **tarea** propuesta siguiendo el esquema que a continuación se señala y teniendo en cuenta que el aprendizaje de una lengua es cíclico y acumulativo, por lo que los distintos recursos lingüísticos podrán: presentarse, trabajarse y repasarse a lo largo del curso, según las funciones y necesidades comunicativas planteadas. El esquema de trabajo será el siguiente:

- Se creará la necesidad comunicativa.
- Se hará explícito qué es lo que se necesita saber en la lengua extranjera para cumplir esa necesidad.
- Se guiará la atención del alumno para encontrar esos recursos lingüísticos y practicar con ellos.
- Se ayudará al alumno a interiorizarlos para que consiga resolver la necesidad comunicativa planteada.

Se hará un uso contextualizado de los recursos programados en el Nivel Básico y de los que se listan a continuación, para llevar a cabo las actividades y funciones comunicativas de este nivel.

1. **Gramática**

Oración

- Oraciones infinitivas con y sin *zu*.
- Subordinadas con *da/weil* y *obwohl*
- Oraciones subordinadas con *damit* y *um…zu*.
- Oraciones temporales subordinadas: *bevor, nachdem, seit/seitdem, während, bis*.
- Oraciones con deshalb, *deswegen, darum, daher, sodass / so…dass*
- Oraciones condicionales irreales con *Konjunktiv II*.
- Conectores dobles (*zweigliedrige Konnektoren*): *sowohl…als auch, entweder…oder* etc.
- La posición de la partícula negativa *nicht* en la oración.
- La negación con *nicht* y *kein ,nur + brauchen + zu*.
- Oraciones con *je…desto*.

Sustantivos

- El infinitivo como sustantivo.
- Formación de palabras: Los sustantivos compuestos.
- Formación de palabras: Los sustantivos terminados en *-heit* y *-keit*
- El uso de la *–n Deklination*.
- Adjetivos como sustantivos.

Verbos

- El pretérito de los verbos regulares e irregulares.
- El pluscuamperfecto.
- Formación y uso del *Futur I*.
- El *Konjunktiv II* de los verbos modales.
- Verbos con preposición fija.
- Colocación del verbo en la oración subordinada.
- Uso del verbo *lassen*.
- La composición de verbos nuevos con los prefijos *weg-, weiter-, zusammen-, zurück-*, y *mit-*.
- Formación de verbos con los prefijos *her-* y *hin-*.
- La voz pasiva en presente, imperfecto y pluscuamperfecto.
- La voz pasiva con verbos modales.

Adverbios

- Adverbios pronominales *dafür, darauf, …*
- Formación de adverbios con *–einander*.

Preposiciones

- Las preposiciones *wegen* y *trotz + Genitiv*.
- Las preposiciones de dativo y genitivo para nombrar complementos temporales.

Adjetivos

- La declinación del adjetivo en genitivo.
- La declinación del adjetivo sin artículo.
- Forma del adjetivo comparativo y superlativo delante del nombre.
- Adjetivos compuestos.
- Formación de adjetivos mediante los sufijos *-los* y *-bar*.
- El participio I y II como adjetivo.

Pronombres

- Determinantes como pronombres: *einer, keiner, meiner…*
- Pronombres relativos *was* y *wo*.

Partículas modales

- Uso de partículas modales *aber, denn, ja, mal, wohl*, etc.

2. Discurso

- Ordenar la información en textos.
- Conectores frecuentes.
- Iniciar explicaciones.
- Coherencia de la temporalidad verbal en el discurso.
- Marcadores frecuentes para interaccionar.
- Marcadores frecuentes para tomar la palabra.
- Marcadores de inicio, desarrollo y conclusión de textos escritos y orales.

3. Léxico y Semántica

- Identificación personal.
- Vivienda, hogar y entorno.
- Actividades de la vida diaria.
- Familia y amigos.
- Relaciones humanas y sociales.
- Trabajo y ocupaciones.
- Educación y estudio.
- Lengua y comunicación.
- Tiempo libre y ocio.
- Viajes y vacaciones.
- Salud y cuidados físicos.
- Compras y actividades comerciales.
- Alimentación y restauración.
- Transporte, bienes y servicios.
- Clima y entorno natural.
- Tecnologías de la información y la comunicación.

4. Pronunciación y Ortografía

- La pronunciación de *n, ng, nk*.
- La pronunciación de los grupos consonánticos *ts y tst*.
- Diferenciar fonéticamente *ss y ß*.
- La pronunciación de varias consonantes seguidas.
- La pronunciación de las vocales en posición inicial de las palabras.
- El acento en las oraciones con *oder*.
- Expresar un tono amable o no amable mediante la entonación.
- Expresar emociones a través de la entonación de las partículas modales.
- El ritmo en frases de cierta extensión.
- La melodía en la entonación de diferentes tipos de oraciones.
- Las pausas en las oraciones. Signos de puntuación.
- El acento en las palabras.