RECURSOS LINGÜÍSTICOS A2

Los recursos lingüísticos que se detallan a continuación son los que se consideran suficientes para desarrollar **las funciones y las actividades comunicativas** programadas para el curso Básico A2. Su explicación y aplicación práctica se enmarcará dentro de la **tarea** propuesta siguiendo el esquema que a continuación se señala y teniendo en cuenta que el aprendizaje de una lengua es cíclico y acumulativo, por lo que los distintos recursos lingüísticos podrán: presentarse, trabajarse y repasarse a lo largo del curso, según las funciones y necesidades comunicativas planteadas. El esquema de trabajo será el siguiente:

- Se creará la necesidad comunicativa.
- Se hará explícito qué es lo que se necesita saber en la lengua extranjera para cumplir esa necesidad.
- Se guiará la atención del alumno para encontrar esos recursos lingüísticos y practicar con ellos.
- Se ayudará al alumno a interiorizarlos para que consiga resolver la necesidad comunicativa planteada.

1. Gramática

Oración

- Concordancia verbo-sujeto, sujeto-atributo.
- Presencia obligatoria del sujeto/sujeto formal (*Wie geht es Ihnen?*).
- Oraciones principales declarativas afirmativas y negativas.
- Oraciones interrogativas sin y con partículas: *wo, was, wann, welche-, was für ein-* (*W-Frage*, *Ja / Nein-Frage*).
- Oraciones imperativas.
- Oraciones impersonales (*In Spanien isst man gut*).
- Coordinación con los enlaces frecuentes.
- Subordinación (frases causales, condicionales, relativas) con los enlaces frecuentes: *dass*, *weil*, *wenn*, *der- die - das*.
- Orden de los elementos sintácticos.
- Infinitivo con zu (*Ich habe keine Lust, ins Kino zu gehen*).
- Elipsis de elementos.

Nombres y adjetivos

- Género, número y caso (nominativo, acusativo, dativo, genitivo) de nombres.
- Nombres compuestos: formas y géneros.
- Composición y derivación de nombres (*Schönheit* < *schön*).
- Diminutivo (*-chen*, *-lein*).

- Distinción de nombres propios y comunes y comportamiento morfosintáctico.
- Concordancia nombre-adyacentes (artículos, posesivos, adjetivos).
- Concordancia con el verbo de nombres colectivos (*die Familie*) e incontables.
- Adjetivos en uso predicativo (*das Auto ist neu*) y su negación (*es ist nicht neu*).
- Adjetivos en uso atributivo: declinación de adjetivos (*ein neues Auto*).
- Gradación regular e irregular de adjetivos (*gut*, *besser*, *am b*esten / *der Beste*).

Determinantes

- Articulos determinados, indeterminados, negativos (*der* / *ein* / *kein*).
- "Artikelwörter" determinados / indeterminados (dieser / jeder / viele / alle).
- Omisión con nombres propios y comunes.
- Posesivos (*mein Buch*). Distinción: mein Freund / ein Freund von mir.
- Numerales cardinales, ordinales y partitivos más comunes.
- Indefinidos más usuales (*einige*, *viele*).

Pronombres

- Personales (nominativo, acusativo, dativo, genitivo).
- *Du* / *Sie*: contraste y concordancia verbal.
- Posición de complemento directo y complemento indirecto pronominalizados (*ich gebe ihm das Buch / ich gebe es ihm*).
- Pronombre impersonal (*man*).
- Determinados positivos e indeterminados positivos y negativos (*den finde ich toll, ich habe eins / keins*): formas y usos deícticos.
- Posesivos (*das ist meins*).
- Reflexivos (ich wasche mich / ich wasche mir die Hände).
- Relativos (*der Kollege, den ich in Hamburg getroffen habe*).

Verbos

- Formación del presente y pretérito perfecto del indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes.
- *Haben* y *sein* como auxiliares del pretérito perfecto (*ich bin gegangen*).
- *Haben* y *sein* en pretérito simple.
- Formas y uso del pretérito simple (*er machte, er ging*).
- Imperativo.
- Subjuntivo (*Konjunktiv II* con el auxiliar *würde* (*ich würde machen, hätte gemacht*).
- Formas y uso de los verbos modales en el presente y pretérito pasado del indicativo y en presente del subjuntivo (*würde-Form*).
- Verbos con prefijos separables e inseparables (*ich verstehe, ich stehe auf*).

- Verbos (reflexivos) con preposiciones fijas (*sich interessieren für, warten auf*).

Adverbios

- Expresiones frecuentes para indicar lugar, tiempo, frecuencia, modo y cantidad (*hier*, *gestern*, *oft*, *furchtbar*, *schrecklich*, *viel*).
- Expresiones de afirmación y negación: *ja*, *nein*, *doch*, *auch*.
- Gradación básica del adverbio (*sehr* / *ziemlich teuer*).
- Distinción *viel – sehr*.

Enlaces

- Preposiciones temporales (*am Dienstag, um 8 Uhr*).
- Preposiciones locales con caso fijo: *zu*, *bei* y con caso variable: *in* / *an* / *auf*. Contracción de preposición y artículo (*ins*, *zum*).
- Preposiciones con caso fijo (sistemáticamente).
- Conjunciones de coordinación más usuales: *und*, *aber*, *oder* y con inversión: *deshalb*, *trotzdem*.
- Conjunciones de subordinación: *weil*, *wenn*, *dass*, *als*.

2. Discurso

- Marcadores conversacionales para dirigirse a alguien, empezar a hablar, cooperar, reaccionar e interactuar, pedir ayuda, hablar por teléfono.
- Recursos para organizar el discurso y para contextualizar en el espacio y el tiempo.
- Recursos de saludo, despedida e interés en los mensajes y cartas personales.
- Mantener el tema y evitar repeticiones no intencionadas utilizando recursos de sustitución sencillos con referente claro: elipsis, pronombres y adverbios o expresiones con valor anafórico (*das*, *hier*, *dort*, *damals*, *das gleiche Problem*).
- Recursos básicos para introducir un tema o cambiar de tema, expresar acuerdo y desacuerdo (*das finde ich auch*, *das stimmt (doch) nicht*).
- Coherencia básica de los tiempos verbales en el discurso.
- Uso del "Konjunktiv II" en el trato cortés (*Ich hätte gern, könnten Sie*).
- Empleo de partículas modales más frecuentes (*denn*, *doch*, *mal*, *ja*, *aber*, *eigentlich*).
- Conectores más frecuentes (ver "Enlaces").
- Entonación y puntuación discursiva elemental para transmitir información, separar o conectar ideas, enfatizar: párrafos, punto, dos puntos, exclamaciones, interrogaciones.

3. Léxico y semántica

- Exponentes frecuentes para las funciones que se trabajan.

- Vocabulario usual de las situaciones y temas trabajados.
- Expresiones codificadas (*Tut mir leid, viel Spaß, können Sie mir helfen?*).
- Familias de palabras y valor de los afijos más frecuentes (*un-*, *-lich*, *-ig*).
- Campos asociativos de los temas trabajados.
- Sinónimos y antónimos usuales.
- Morfología: composición y derivación (*Freund - freundlich - Freundschaftsbund*).
- Palabras de significado próximo, palabras antónimas y polisémicas usuales.
- Uso metafórico de palabras y expresiones frecuentes (*Grund*, *auf andere zugehen*).
- Uso irónico (*du bist ja ein toller Freund!*).
- Expresiones idiomáticas más habituales (*keine Ahnung haben, blau machen*).

4. Pronunciación y Ortografía

- Reconocimiento y producción de los fonemas vocálicos y consonánticos.
- Fonemas que presentan mayor dificultad para los alumnos.
- Correspondencias / discrepancias entre los fonemas y su representación gráfica.
- Acento y atonicidad (*Wortakzent*).
- Entonación para las funciones comunicativas trabajadas (*Satzakzent*, *Satzmelodie*).
- Entonación para enfatizar (*Was hast du gemacht? / Was hast du gemacht?*).
- Uso de mayúsculas y minúsculas.
- Ortografía cuidada del léxico trabajado.