

8. Departamento, profesores y grupos.

El departamento de español mantiene la oferta de cursos anuales a todos sus cursos. Un año más sin poder ofrecer el curso avanzado C2 por no llegar al número mínimo de alumnos necesario, que actualmente son 10. Así pues, se impartirán los niveles: A1, A2, B1, B2 y C1. Como novedad, este año se impartirán dos grupos de mañana (A1 y A2) para reforzar la oferta horaria del departamento.

1.1. DEPARTAMENTO

El departamento está integrado por tres profesores:

Jesús Ángel Ávila Sousa, responsable de los siguientes cursos: Básico A1 (15:30M), Básico A1 (18:30M), Intermedio B1 (16:30L) e intermedio B2 (18:30L).

Raquel Malpelo González, responsable de los siguientes cursos: Básico A1 (10:30L).

Azucena Ulloa Velázquez, jefa de departamento y responsable de los siguientes cursos: Básico A2 (16:30L); Básico A2 (10:30M), Avanzado C1 (18:30L).

1.2. HORARIO DE CLASES Y DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES*
NIVEL BÁSICO A1 10:30L	10:30-12:30		10:30-12:30		10:30-12:30
NIVEL BÁSICO A1 15:30M		15:30-17:30		15:30-17:30	15:30-17:30
NIVEL BÁSICO A1 18:30M		18:30-20:30		18:30-20:30	18:30-20:30
NIVEL BÁSICO A2 10:30M		10:30-12:30		10:30-12:30	10:30-12:30
NIVEL BÁSICO A2 16:30L	16:30-18:30		16:30-18:30	16:30-18:30	
NIVEL INTERMEDIO B1 16:30L	16:30-18:30		16:30-18:30		16:30-18:30
NIVEL INTERMEDIO B2 18:30L	18:30-20:30		18:30-20:30		18:30-20:30
NIVEL AVANZADO C1 18:30L	18:30-20:30		18:30-20:30		18:30-20:30

*Todos los grupos tendrán clase también los viernes lectivos que figuran en el calendario escolar (uno al mes).

1.3 ALUMNADO

El alumnado que compone los cursos de español se caracteriza por su gran heterogeneidad relacionada con la nacionalidad, la edad, los intereses y la motivación, el conocimiento de otras lenguas extranjeras, el nivel socioeconómico y sociocultural, la procedencia de distintos entornos educativos y los diversos estilos de aprendizaje.

Cabe resaltar la gran variedad de nacionalidades que ocupan nuestras aulas: desde estudiantes procedentes de países del Este, como de Europa, Asia y algunos países africanos. Esta disparidad, que en principio podría dificultar la dinámica de clase, lejos de convertirse en un problema, puede suponer una fuente de riqueza que favorezca el plurilingüismo y, especialmente, la interculturalidad.

Respecto a la edad de los estudiantes, en su mayoría se trata de un público que oscila entre los 20 y 50 años. Si bien, este curso se ha notado un aumento en el número de alumnos adolescentes, de 14 y 18 años, en su mayoría de origen norteafricano.

Los intereses a la hora de acudir a clase son múltiples, aunque la estancia en España -temporal o permanente- es un motivo determinante. Del mismo modo, la formación suele ser dispar, aunando alumnos con estudios superiores con otros con formación básica o incluso, en algunos casos, escasamente alfabetizados.