

CURSO INTERMEDIO B1.1.

Temas

- Distancia, transporte y desplazamientos
- Reserva y estancia en hoteles
- Visitas a museos
- Gastronomía y restaurantes
- Souvenirs y correos
- Paisajes y naturaleza
- Descripción de personas (apariencia)

Recursos lingüísticos

Gramática

- Uso contextualizado de los recursos programados en los niveles anteriores, que se consolidan, y de los que se listan a continuación, para llevar a cabo las actividades y funciones comunicativas del nivel

Oración

- Estructura y orden de los elementos de la oración
- Oraciones impersonales (安静! 活到老学到老, 是, 有)
- Oraciones declarativas e interrogativas
- Partículas interrogativas más frecuentes: 吗, 呢, 好吗, 是不是
- Oración atributiva con 是 (她们是学生)
- La construcción 来 + sintagma nominal
- La construcción 对.....来说
- Las oraciones que indican existencia y estado permanente con 着 (桌子上放着很多圆珠笔)
- Oración con 有 (tener / haber) (这儿没有钱)
- Oraciones negativas: negadores 不, 没, 别, 不要
- La construcción con 的 (oraciones de relativo) (学习汉语的人)
- La estructura 有 + sintagma verbal + 的
- Los complementos resultativos con 到, 在, 上 y 开
- El complemento de duración, frecuencia (cantidad verbal)
- La estructura comparativa de superioridad con 比 (他比我高)

- La oración comparativa de igualdad con 跟.....一样 y su negación (他跟我不一样)
- Comparación con 有
- Oraciones de verbos en serie (expresión de modo, finalidad) (我开车去上班)
- Oraciones con doble objeto: 送, 给, 教, 问, 请
- Oraciones con verbos pivote: 送, 教, 请, 让
- El complemento direccional simple. El complemento direccional complejo (爬上去)
- La partícula 吧 (过来吧!). Otras partículas modales: 啊, 呀
- Estructuras 跟.....一起,的时候, 来 + verbo (我来介绍一下)
- La oración con 把 (我把这件事忘了) (Ampliación)
- La oración con las dos funciones de la partícula 了: acción completada y cambio de estado (我学了四年汉语了)
- La estructura 到 + lugar 来 / 去 (请到这儿来)
- La estructura 越来越 (你越来越漂亮) y la estructura 越.....越.....
- Estructuras temporales para expresar anterioridad y posterioridad 以前, 以后
- La estructura 是.....的 para enfatizar circunstancias de lugar, tiempo o modo en pasado (他是在中国出生的)
- Las oraciones pasivas en chino: por el sentido (本子都卖完了) y con 被 (我的自行车被小偷偷走了)
- La estructura tema – comentario
- La exclamación con 多.....啊! (多好啊!)
- La estructura con 要 y 快要 para expresar la inminencia de una acción futura (快要下雨了)

Nombres y adjetivos

- Sufijos: 店, 楼, 场, 馆, 厅, 房, 间, 室
- Formas de indicar el concepto de plural: 们, 都, 几, 些
- El sintagma adjetival como predicado (她真可爱)
- Intensificadores de los adjetivos 很, 太, 特别, 真, 非常, 更, 最
- 极了, 多了 o 可.....了 para intensificar una extensión o grado (可多了)
- Porcentajes 百分之.....

Determinantes

- Demostrativos: 这, 那, 这儿, 那儿, 这些, 那些

- Numerales: empleo de 零, 一, la diferencia entre 二 y 两. Números grandes (cien, mil, diez mil). Uso del prefijo 第 para números ordinales. Numerales aproximativos
- Clasificadores: estructura y orden de los clasificadores dentro del sintagma nominal.
- Estudio de nuevos clasificadores nominales (部, 幅, 辆, 米, 双, 匹, 篇, 套, 条, 种) y verbales (次, 遍)
- Indefinidos más frecuentes: 几, 什么, 一些, 每, 多, 有的, 左右

Pronombres

- Pronombres personales y posesivos. Los pronombres 自己, 大家 y 咱们. Sufijo de pluralidad 们 (人们)
- Pronombres posesivos con y sin 的 (我的书)(我们公司)
- Pronombres interrogativos: 几, 谁, 怎么, 怎么样, 多少, 什么, 什么时候, 哪, 哪儿, 哪里, 为什么.
- Los pronombres demostrativos: 这样 o 那样 (你应该这样写)
- Pronombres interrogativos 多+adj (多大, 多长)

Verbos

- Marcadores aspectuales: acción terminada / cambio de estado: 了; experiencia: 过; tiempos continuos 在..... (呢). Formas de expresar el pasado en chino
- Verbos copulativos 是 y su negación con 不 (他是我哥哥). El verbo 是 para expresar énfasis.
- Verbos modales: 能, 可以, 可能, 会, 得, 要, 应该, 需要, 想
- Verbos de localización: 在 y 是 (学校旁边是医院)
- El uso de los verbos reduplicados (看看) o con 一下 (看一下)
- Verbos separables disilábicos (intransitivos)

Adverbios

- Clases de adverbios y su colocación en la frase
- Expresiones frecuentes para indicar lugar, tiempo, modo y cantidad
- Afirmación y negación: 是, 不, 也, 也不
- Adverbios 都, 只, 就, 还, 常, 常常, 才, 有点儿, 可能, 刚, 刚才, 已经, 更, 最
- La partícula estructural 地 para expresiones adverbiales

Enlaces

- **Conjunciones y enlaces:** 和, 还是, 或者 (是), 可是, 因为.....所以....., (当)..... 的时候, 不但.....而且....., 一边.....一边....., (的)时(候), 不过, 以后
- **Coverbos (preposiciones):** 被, 比, 给, 用, 在, 跟, 从, 到, 往, 离, 向, 除了.....以外, 对
- 上 y 下 usados para expresar orden espacial y temporal (上个星期)

Discurso

- **Marcadores conversacionales** (dirigirse a alguien, empezar a hablar, cooperar, reaccionar e interactuar, tomar la palabra, pedir ayuda, hablar por teléfono, demostrar implicación, iniciar una explicación, agradecer, anunciar el final, despedirse)
- **Mantener el tema:**
- **Repeticiones (intencionadas)** (李先生人很好)
- **Recursos de sustitución sencillos con referente claro:** elipsis, pronombres y adverbios o expresiones con valor anafórico (那个, 那一年, 那儿, 一样的地方, 那件事情, 那个问题)
- **Por procedimientos léxicos:** sinónimos, hiperónimos de vocabulario frecuente (电脑, 机器), a través de uno de los términos que entran en la definición, y a través de la nominalización (我每天运动 / 我昨天做的运动...)
- **Posición preverbal para los nombres ya presentados**
- **Coherencia de la temporalidad verbal en el discurso** (那时候.....)
- **Conectores frecuentes** (比如, 而且, 因为.....所以, etc.). **Marcadores frecuentes de iniciación, desarrollo, conclusión, cambio de tema, para añadir información, clasificar, enumerar, transmitir, reformular, ejemplificar, argumentar, rebatir, enfatizar, resumir**
- **Puntuación y párrafos.** Uso de 。, 、.....
- **Formato de acuerdo con el tipo de texto**

Léxico y semántica

- **Exponentes frecuentes para las funciones que se trabajan** (formales e informales)
- **Vocabulario usual de las situaciones y temas trabajados**
- **Nombres propios, frases hechas y "成语"** relacionados con las situaciones trabajadas (一路平安, 万事如意, 恭喜发财)

- Familias de palabras y valor de los afijos (prefijos y sufijos) más frecuentes. Prefijos: 第, 初, 老, 小, etc. Sufijos: 们, 儿, 学, 家, 化, 子, 头, 店, 员, etc.
- Acronimia (北京大学-->北大, 公共汽车-->公车) y siglas (DVD, VCD).
- Transliteración de palabras extranjeras frecuentes (麦当劳, 肯德基, 比萨饼, 摩托车)
- Campos asociativos de los temas trabajados
- Sinónimos y antónimos usuales (死—去世) (笑—哭)
- Uso del diccionario

Fonología y representación gráfica

- Reconocimiento y producción de los fonemas vocálicos y consonánticos
- Insistencia en los fonemas que presentan mayor dificultad: b/p, d/t, g/k, n/ng, j/q/x, zh/ch/sh, z/c/s
- Reconocimiento y producción de los tonos
- Pronunciación correcta del tono sandhi (cambios de tono)
- Cambio de tono de ciertas palabras: 不, 一
- Mismos caracteres con diferentes tonos
- Entonación oracional para las funciones comunicativas trabajadas
- Ritmo: insistencia en la tendencia al ritmo binario y a las palabras bisílabas del chino mandarín
- Conocimiento del orden de los trazos de los caracteres chinos estudiados
- Reconocimiento y uso de unos 750 caracteres chinos en total
- Conocimiento de la estructura de los caracteres (los distintos elementos semánticos o fonéticos)
- Buena caligrafía del léxico trabajado (en caracteres simplificados)
- Correcto uso de los signos de puntuación en chino