

Nivel Básico A2

Recursos lingüísticos

1. Gramática

Oración

- Concordancia verbo-sujeto, sujeto-atributo.
- Presencia obligatoria del sujeto/sujeto formal (Wie geht es Ihnen?).
- Oraciones principales declarativas afirmativas y negativas.
- Oraciones interrogativas sin y con partículas: wo, was, wann, welche-, was für ein- (W-Frage, Ja / Nein-Frage).
- Oraciones imperativas.
- Oraciones impersonales (In Spanien isst man gut).
- Coordinación con los enlaces frecuentes.
- Subordinación (frases causales, condicionales, relativas) con los enlaces frecuentes: dass, weil, wenn, der-die-das.
- Orden de los elementos sintácticos.
- Infinitivo con zu (Ich habe keine Lust, ins Kino zu gehen).
- Elipsis de elementos.

Nombres y adjetivos

- Género, número y caso (nominativo, acusativo, dativo, genitivo) de nombres.
- Nombres compuestos: formas y géneros.
- Composición y derivación de nombres (Schönheit < schön).
- Diminutivo (-chen, -lein).
- Distinción de nombres propios y comunes y comportamiento morfosintáctico.
- Concordancia nombre-adyacentes (artículos, posesivos, adjetivos).
- Concordancia con el verbo de nombres colectivos (die Familie) e incontables.
- Adjetivos en uso predicativo (das Auto ist neu) y su negación (es ist nicht neu).
- Adjetivos en uso atributivo: declinación de adjetivos (ein neues Auto).
- Gradación regular e irregular de adjetivos (gut, besser, am besten / der Beste).

Determinantes

- Artículos determinados, indeterminados, negativos (der / ein / kein).
- “Artikelwörter” determinados / indeterminados (dieser / jeder / viele / alle).
- Omisión con nombres propios y comunes.

- Posesivos (mein Buch). Distinción: mein Freund / ein Freund von mir.
- Numerales cardinales, ordinales y partitivos más comunes.
- Indefinidos más usuales (einige, viele).

Pronombres

- Personales (nominativo, acusativo, dativo, genitivo).
- Du / Sie: contraste y concordancia verbal.
- Posición de complemento directo y complemento indirecto pronominalizados (ich gebe ihm das Buch / ich gebe es ihm).
- Pronombre impersonal (man).
- Determinados positivos e indeterminados positivos y negativos (den finde ich toll, ich habe eins / keins): formas y usos deícticos.
- Posesivos (das ist meins).
- Reflexivos (ich wasche mich / ich wasche mir die Hände).
- Relativos (der Kollege, den ich in Hamburg getroffen habe).

Verbos

- Formación del presente y pretérito perfecto del indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes.
- Haben y sein como auxiliares del pretérito perfecto (ich bin gegangen).
- Haben y sein en pretérito simple.
- Formas y uso del pretérito simple (er machte, er ging).
- Imperativo.
- Subjuntivo (Konjunktiv II con el auxiliar “würde” (ich würde machen, hätte gemacht).
- Formas y uso de los verbos modales en el presente y pretérito pasado del indicativo y en presente del subjuntivo (würde-Form).
- Verbos con prefijos separables e inseparables (ich verstehe, ich stehe auf).
- Verbos (reflexivos) con preposiciones fijas (sich interessieren für, warten auf).

Adverbios

- Expresiones frecuentes para indicar lugar, tiempo, frecuencia, modo y cantidad (hier, gestern, oft, furchtbar, schrecklich, viel).
- Expresiones de afirmación y negación: ja, nein, doch, auch.
- Gradación básica del adverbio (sehr / ziemlich teuer).
- Distinción viel – sehr.

Enlaces

- Preposiciones temporales (am Dienstag, um 8 Uhr).
- Preposiciones locales con caso fijo: zu, bei y con caso variable: in / an / auf. Contracción de preposición y artículo (ins, zum).
- Preposiciones con caso fijo (sistemáticamente).

- Conjunciones de coordinación más usuales: und, aber, oder y con inversión: deshalb, trotzdem.
- Conjunciones de subordinación: weil, wenn, dass, als.

2. Discurso

- Marcadores conversacionales para dirigirse a alguien, empezar a hablar, cooperar, reaccionar e interactuar, pedir ayuda, hablar por teléfono.
- Recursos para organizar el discurso y para contextualizar en el espacio y el tiempo.
- Recursos de saludo, despedida e interés en los mensajes y cartas personales.
- Mantener el tema y evitar repeticiones no intencionadas utilizando recursos de sustitución sencillos con referente claro: elipsis, pronombres y adverbios o expresiones con valor anafórico (das, hier, dort, damals, das gleiche Problem).
- Recursos básicos para introducir un tema o cambiar de tema, expresar acuerdo y desacuerdo (das finde ich auch, das stimmt (doch) nicht).
- Coherencia básica de los tiempos verbales en el discurso.
- Uso del “Konjunktiv II” en el trato cortés (Ich hätte gern, könnten Sie).
- Empleo de partículas modales más frecuentes (denn, doch, mal, ja, aber, eigentlich).
- Conectores más frecuentes (ver “Enlaces”).
- Entonación y puntuación discursiva elemental para transmitir información, separar o conectar ideas, enfatizar: párrafos, punto, dos puntos, exclamaciones, interrogaciones.

3. Léxico y semántica

- Exponentes frecuentes para las funciones que se trabajan.
- Vocabulario usual de las situaciones y temas trabajados.
- Expresiones codificadas (Tut mir Leid, viel Spaß, können Sie mir helfen?).
- Familias de palabras y valor de los afijos más frecuentes (un-, -lich, -ig).
- Campos asociativos de los temas trabajados.
- Sinónimos y antónimos usuales.
- Morfología: composición y derivación (Freund - freundlich - Freundschaftsbund).
- Palabras de significado próximo, palabras antónimas y polisémicas usuales.
- Uso metafórico de palabras y expresiones frecuentes (Grund, auf andere zugehen).
- Uso irónico (du bist ja ein toller Freund!).
- Expresiones idiomáticas más habituales (keine Ahnung haben, blau machen).

4. Pronunciación y Ortografía

- Reconocimiento y producción de los fonemas vocálicos y consonánticos.
- Fonemas que presentan mayor dificultad para los alumnos.
- Correspondencias / discrepancias entre los fonemas y su representación gráfica
- Acento y atonicidad (Wortakzent).
- Entonación para las funciones comunicativas trabajadas (Satzakzent, Satzmelodie).
- Entonación para enfatizar (Was hast du gemacht? / Was hast du gemacht?).
- Uso de mayúsculas y minúsculas.
- Ortografía cuidada del léxico trabajado.