

CURSO BÁSICO A2

Temas

- Ubicación y alquiler
- Medios de transporte
- Actividades y deportes
- Planes y experiencias
- Acciones cotidianas: hábitos, horarios
- Las estaciones, el tiempo atmosférico y vestimenta
- Festividades, el Año Nuevo Chino
- Anfitriones y huéspedes
- Partes de la casa

Recursos lingüísticos

Gramática

- Uso contextualizado de los recursos programados en los niveles anteriores, que se consolidan, y de los que se listan a continuación, para llevar a cabo las actividades y funciones comunicativas del nivel

Oración

- Estructura básica y orden de los elementos de la oración
- Oraciones declarativas e interrogativas (preguntas con 还是, 好吗 y 是不是)
- Partículas interrogativas más frecuentes: 吗, 呢 (你工作吗) (他呢)
- Oración atributiva con 是 (他是我朋友)
- Oraciones negativas: posición de 不 y negación con 没 (他不在) (没有)
- Oración con 有 (tener /haber) (我只有一个弟弟)
- La construcción con 的 (oraciones de relativo) (你说的话很有意思)
- Oraciones con doble objeto: 送, 给, 教 y 问 (我想问你一个问题)
- La estructura de verbos en serie (expresión de finalidad) (我去学校学习)
- Estructuras temporales para expresar anterioridad y posterioridad: 以前, 以后
- La estructura 的时候, (她去上班的时候,)
- Partículas 吧 y 啊
- La estructura 跟 一起
- La estructura tema - comentario: oraciones con un sujeto-predicado como predicado (我头疼)

- Expresión de la duración (学了两个小时) y de la frecuencia (cantidad verbal: 这个汉字我已经写了六次)
- La oración con partícula 了 (acción terminada) (我认识了一个漂亮的姑娘)
- Comparativos. Estructura A 和 B+差不多 / 一样
- Comparativos. Estructura A 比 / 没有 B+adjetivo
- Superlativo con 最 + adjetivo / verbo modal / verbo de sentimiento
- Acciones o experiencias pasadas con 过
- Expresión de futuro con 要 y 会. Distinción
- Expresión de acciones habituales con 每..... 都
- Dos oraciones o sintagmas con la misma función. La traducción de “y”
又..... 又
- La estructura con el complemento de grado y su marca: 得 (你汉语说得很好)

Nombres y adjetivos

- Los sintagmas nominal y adjetival como predicado (她 28 岁) (她很漂亮)
- Intensificación de adjetivos con 很 y 太 (太贵了)
- Verbos o sintagmas verbales usados como complementos del nombre
- El sintagma pronominal y adjetival con 的 (这是你的) (我的书)

Determinantes:

- Demostrativos: 这, 那, 这儿, 那儿, 这边, 这里
- Numerales: empleo de 零, 一, la diferencia entre 二 y 两. Números: 100 - 10.000
- Clasificadores: estructura y orden de los clasificadores dentro del sintagma nominal (estudio de más clasificadores nominales: 间, 斤, 块, 把, ... y verbales: 次)
- Indefinidos más frecuentes: 几, 这些, 那些, 一些, 每
- La partícula 的 para marcar complementos del nombre (presencia y ausencia: 我的书 — 我爸爸)

Pronombres

- Pronombres personales. Sufijo de pluralidad 们, 自己, 大家
- Pronombres posesivos con 的 (我的, 你的, 他的, 我们的, 你们的, 他们的)

- Pronombres interrogativos: 几, 谁, 怎么, 怎么样, 多少, 什么, 什么时候, 哪, 哪儿, 哪里 (también con connotación negativa para expresar modestia), 为什么
- El pronombre 这么
- El pronombre 每

Verbos

- Verbos copulativos 是 y su negación con 不 (他不是老师)
- El uso de los verbos reduplicados (看看, 试一试)
- Tiempos continuos: 在 呢, 正在 (他在看书呢)
- Verbos modales: 能, 可以, 可能, 会, 应该, 要, 想, 愿意
- Verbos de localización: 在 y 是 (我的手机在这儿)

Adverbios

- Clases de adverbios y su colocación en la frase (los adverbios de tiempo)
- Expresiones frecuentes para indicar lugar, tiempo, modo y cantidad
- Afirmación y negación: 是, 不, 也, 也不
- El adverbio 都
- El adverbio 还 (他还在家里)(还没做完呢)
- El adverbio 就 para expresar énfasis (我就是)
- El adverbio 常 y 常常
- El uso adverbial de 有点儿 y su diferencia con 一点儿 (determinante)
- El adverbio 当然
- El adverbio 只 (solo)
- El adverbio 别 (imperativa negativa)

Enlaces

- Conjunciones y enlaces de uso más frecuentes: 和, 还是, 可是, 因为..... 所以....., 如果.....就....., 虽然.....但是.....
- Co-verbo (preposición): usos más frecuentes: 给, 跟, 用, 在, 从, 到, 坐
- 上 y 下 usados para expresar orden espacial y temporal (下个星期)

Discurso

- Marcadores conversacionales (dirigirse a alguien, empezar a hablar, tomar la palabra, pedir ayuda, cooperar, reaccionar e interaccionar)
- Recursos básicos para organizar el discurso

- Recursos tipográficos básicos de los tipos de texto estudiados
- Recursos usuales de saludo, despedida e interés en los mensajes, correos electrónicos y cartas personales
- Uso de los pronombres con referente claro
- Elipsis de los elementos conocidos (你什么时候来? 明天)
- Entonación y puntuación discursiva
- Secuenciación de acciones con 先.....然后

Léxico y semántica

- Exponentes frecuentes para las funciones que se trabajan: 请慢点儿说, 请再说一遍, 太好了, etc.
- Vocabulario usual de las situaciones y temas trabajados
- Nombres propios y frases hechas relacionadas con las situaciones trabajadas
- Palabras de la vida estudiantil (教师, 复习, 作业, ...)
- Familias de palabras y valor de los afijos más frecuentes
- Campos asociativos de los temas trabajados
- Sinónimos y antónimos usuales (旅行 — 旅游)
- El uso del diccionario
- Pares de palabras parecidas en significado y/o pronunciación 带 / 戴 读 / 度

Fonología y representación gráfica

- La estructura silábica china
- Reconocimiento y producción de los fonemas vocálicos y consonánticos
- Reconocimiento y producción de los tonos
- Tono sandhi (cambios de tono): su característica y uso
- Cambio de tono de ciertas palabras: 不, 一
- Entonación para las funciones comunicativas trabajadas
- Orden de los trazos de los caracteres chinos
- Reconocimiento y uso de unos 500 caracteres
- Conocimiento de la estructura de los caracteres (radicales frecuentes, algunos elementos fonéticos)
- Buena caligrafía del léxico trabajado (en caracteres simplificados)